

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

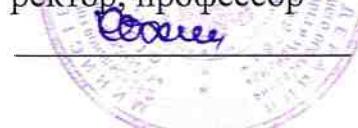
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КГУФКСТ
от «20» января 2026 г.

протокол № 1

Председатель Ученого совета,
ректор, профессор



С.М. Ахметов

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский, немецкий, французский)

по научным специальностям:

- 1.5.5. Физиология человека и животных
- 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Программа разработана:
кандидатом филологических наук
профессором Л.Г. Ярмолинец

Краснодар
2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по иностранному языку проводится университетом самостоятельно с использованием дистанционных технологий.

Вступительное испытание по иностранному языку оценивает владение соискателем иностранным языком и наличие у него умений в различных видах речевой коммуникации, а также степень готовности поступающих к освоению дисциплины иностранный язык (программа кандидатского минимума), входящей в образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям:

1.5.5. Физиология человека и животных;

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация;

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5. Теория и методика спорта;

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Поступающий должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью на иностранном языке. Поступающий должен уметь выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства, строить ясное непрерываемое паузами организованное высказывание.

II. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования по презентации подготовленного монологического высказывания по теме «Сфера моей будущей научной работы» с презентацией Power Point и состоит из двух этапов:

Тема собеседования: «Сфера моей будущей научной работы».

1. Устная презентация на иностранном языке (7-10 минут):

- общие вопросы, касающиеся научной работы;
- собственные взгляды на значение научных исследований;
- особенности собственной научной деятельности.

2. Беседа на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и будущей научной работой поступающего.

Примерные вопросы для собеседования (на английском языке):

1. Introduce yourself.
2. What education institution did you graduate from?
3. What is the sphere of your scientific interests?
4. Why have you chosen this field of sport science?
5. Is it necessary for a researcher in sport science to take sport themselves?
6. What is the role of modern technologies in scientific research?
7. What has been developed in your research field?
8. Does your future research field have any practical applications?
9. Why have you chosen this research field?
10. What resources and equipment do you require in your work?
11. Do you take part in scientific conferences?
12. Have you presented a report at the conference? To what topic?
13. What is your field of specialization? Does it correspond to your research field?
14. What scientific degree are you going to get / obtain?

15. Do you work with Internet? Does your knowledge of English help you?

Примерные вопросы для собеседования (на немецком языке):

1. Stellen Sie sich vor.
2. Welche Lehranstalt haben Sie absolviert?
4. Auf welchem Gebiet Arbeiten Sie?
5. Warum haben Sie dieses Gebiet in der Sportwissenschaft ausgewählt?
6. Soll ein Erforscher selbst Sport treiben?
7. Ist Ihre Erforschung theoretisch oder praktisch?
8. Wie stehen Sie zu den modernen Technologien in wissenschaftlichen Forschungen?
9. Benutzen Sie Computer für Sammlung und Bearbeitung der Angaben?
10. Arbeiten Sie im Internet? Helfen Ihnen Deutschkenntnisse?
11. Wer hat Ihnen das Erforschungs thema angeboten?
12. Finden Sie es notwendig für Ihre Erforschungsarbeit fremdsprachige Literatur zu lesen?
13. Wie ist das Ziel Ihrer Erforschung?
14. Wie meinen Sie, warum ist Ihre Erforschung aktuell?
15. Haben Sie an irgendwelcher wissenschaftlichen Konferenz teilgenommen?

Примерные вопросы для собеседования (на французском языке):

1. Présentez-vous!
2. Quel établissement d'enseignement avez-vous terminé?
3. Quel est votre domaine de recherches scientifiques?
4. Pourquoi avez-vous choisi ce domaine de science sportive?
5. Est-il nécessaire pour le chercheur dans le domaine du sport de faire du sport lui-même?
6. Allez-vous faire des expérimentations?

7 Y a-t-il beaucoup de problèmes irrésolus dans la science sportive? Citez des exemples.

8. D'après-vous, est-il nécessaire pour le recherche de lire la littérature en langue étrangère? Approuvez votre point de vue.

9. Quel est l'objectif de votre recherche?

10. Quelle est la signification pratique de votre travail?

11. Pourquoi votre recherche est-il actuel?

12. Quelles méthodes de recherche employez-vous?

13. Que voulez-vous prouver par votre recherche?

14. Qui est votre chef?

15. Avez-vous des articles publiés?

16. Avez-vous participé aux conférences?

Особенности проведения вступительного испытания для граждан с ограниченными возможностями здоровья

1. Для слепых и слабовидящих:

При проведении вступительного испытания весь материал представляется в виде аудиозаписей. Длительность звучания соответствует объему письменного текста, указанному в соответствующем разделе данной программы.

2. Для глухих и слабослышащих:

При проведении вступительного испытания вопросы комиссии формулируются в письменном виде.

3. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих вступительное испытание может проводиться в письменном виде. В ходе вступительного испытания все задания выполняются в письменном виде.

Особенности проведения экзамена для иностранных граждан

Поступающий должен выполнить следующие задания:

1. Чтение и составление на иностранном языке аннотации текста по научной специальности. Объем текста 1900 – 2000 печатных знаков с

пробелами. При переводе можно пользоваться словарями. Время на подготовку 45 минут.

2. Кратко передать на иностранном языке содержание делового письма или публицистического текста. Объем текста 1000 – 1500. При подготовке можно пользоваться словарями. Время на подготовку 15-20 минут.

3. Беседа с комиссией на тему: «Мои научные интересы и достижения». Длительность беседы 3-4 минуты.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале:

- **«Пять баллов»** выставляется, если поступающий полно излагает материал (отвечает на вопрос); **знает** грамматический минимум; минимум общеотраслевой лексики; ключевые термины сферы научного исследования; **умеет** правильно составлять монологическое высказывание по проблеме научного исследования; **владеет** ядерными терминами, отражающими сферу профессиональной деятельности; монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования;

- **«Четыре балла»** выставляется в том случае, если поступающий **знает** грамматический минимум; минимум общеотраслевой лексики; ключевые термины сферы научного исследования; **умеет** правильно составлять монологическое высказывание по проблеме научного исследования; **владеет** ядерными терминами, отражающими сферу профессиональной деятельности; монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования, но при этом допускает ряд незначительных ошибок, которые в целом не влияют на общее понимание изложенного им материала;

- **«Три балла»** выставляется, если поступающий неполно **знает** грамматический минимум; минимум общеотраслевой лексики; ключевые термины сферы научного исследования; не в полной мере **умеет** правильно

составлять монологическое высказывание по проблеме научного исследования; недостаточно **владеет** ядерными терминами, отражающими сферу профессиональной деятельности; монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования;

- «**Два балла**» выставляется в том случае, если обучающийся не **знает** грамматический минимум; минимум общеотраслевой лексики; ключевые термины сферы научного исследования; не **умеет** правильно составлять монологическое высказывание по проблеме научного исследования с целью подготовки к коммуникации в устной форме; не **владеет** ядерными терминами, отражающими сферу профессиональной деятельности; монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования для решения задач профессиональной деятельности.

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

Английский язык:

1. Боженова Е.Н., Тренлунд А.Ю., и др. Английский язык для физкультурных специальностей. – М. ИЦ «Академия», 2014.
2. Ионова А.А. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс. Москва: Эксмо, 2015. – 496 с.
3. Ярмолинец Л.Г., Агафонова Н.Т., Мирзоян Е.Э. English in different spheres of communication: учебное пособие Краснодар: КГУФКСТ, 2015. – 90 с.
4. Ярмолинец Л.Г., Агафонова Н.Т., Мирзоян Е.Э. Иностранный язык в магистратуре: учебное пособие Краснодар: КГУФКСТ, 2016. – 176 с.

Немецкий язык:

1. Анисимова О.Б. Rund um den Sport. Учебное пособие по немецкому языку. – Краснодар: ФГОУ ВПО КГУФКСТ, 2013, - 160с.
2. Анисимова О.Б. Sport in unserem Leben. Учебное пособие по немецкому языку. – Краснодар: ФГОУ ВПО КГУФКСТ, 2011, - 234с.

3. Анисимова О.Б., Назарова И.П. Olympische und Paralympische Wintersportarten (Виды спорта зимних Олимпийских и Паралимпийских игр). Учебное пособие. Краснодар: ФГОУ ВПО КГУФКСТ, 2012, - 127с.

4. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка, СПб.: Союз, 2008.

5. Немецко-русский словарь.

Французский язык:

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. СПб, 2000.

2. Ильина Т.П., Кудрявцева Н.Б. Французская грамматика для всех. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 2000.

3. Попова И.Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс: учебник. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002.

4. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. М.: Экзамен. 2004