МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета КГУФКСТ
от «20» января 2025 г.
протокол № 1
Председатель Ученого совета,
ректор, профессор
_____ С.М. Ахметов

ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Краснодар
2025

1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования с использованием дистанционных технологий представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «Русский язык» для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (в том числе для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования):

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования.

2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1076 (с изменениями и дополнениями).

3) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

на 2025/2026 учебный год, утвержденные решением Ученого совета от 20 января 2025 года, протокол № 1.

3.Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 42 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов.

4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данной части	Тип задания
Раздел 1. Орфография (базовый уровень)	7	20	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 2. Орфография (повышенный уровень)	7	15	задания на выбор нескольких правильных ответов
Раздел 3. Пунктуация (базовый уровень)	7	15	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 4. Пунктуация (повышенный уровень)	7	20	задания на выбор нескольких правильных ответов
Раздел 5. Культура речи (базовый уровень)	7	20	задания на выбор одного правильного ответа

Раздел 6. Культура речи (повышенный уровень)	7	10	задания на выбор нескольких правильных ответов
Итого	**42**	**100**	

5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,4,6 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

6. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение теста отводится не более 42 минут. По 1 минуте на один вопрос/одно задание.

7. Система оценивания отдельных заданий и вступительного испытания в целом

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в вопросе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос / это задание можно получить один балл. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов (сто) умножается на количество баллов, полученных поступающим, и делится на общее количество вопросов / заданий, выданных на вступительном испытании.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
1	**2**
Раздел 1. Орфография (базовый уровень)	Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание безударных гласных в корне. Правописание словарных слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)
Раздел 2. Орфография (повышенный уровень)	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.
Раздел 3. Пунктуация (базовый уровень)	Пунктуация в предложении с однородными членами. Пунктуация в предложениях с обособленными членами: употребление запятых при обособленных приложениях; употребление запятых при обособленных определениях; знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Продолжение

1	2
Раздел 4. Пунктуация (повышенный уровень)	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
Раздел 5. Культура речи (базовый уровень)	Лексические нормы. Морфологические нормы.
Раздел 5. Культура речи (базовый уровень)	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

9. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.