

Согласованно:

Проректор по научно-
исследовательской работе,
профессор

Г.Д. Алексанянц

_____ 20 ____ г.

Утверждено

решением Ученого совета

от « _____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Ректор, профессор

С.М. Ахметов

_____ 20 ____ г.



ПЛАН

научно-исследовательских работ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

на 2018 год

Краснодар, 2017

ПЛАН

научно-исследовательских работ КГУФКСТ на 2018 год

| № п/п | Наименование направлений, проблем, тем | Научный руководитель | Сроки | Планируемый результат |
|---|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Направление 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека | | | | |
| Проблема 01.01. Методология и технология оздоровления различных социально-демографических групп населения | | | | |
| 1 | 01.01. Научно-методические аспекты формирования у детей, подростков и молодежи здорового и безопасного образа жизни | Ахромова А.Г. Кафедра безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании | 2018-2020г.г. | Повышение эффективности процесса обучения детей, подростков и молодежи безопасным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, формирования у них здорового и безопасного образа жизни |
| Проблема 01.02. Теория и методика физического воспитания | | | | |
| 2 | 01.02. Социально педагогические основы гуманистического и олимпийского воспитания и образования учащейся молодежи | Прокопчук Ю.А. Кафедра Теории, истории и методики физической культуры | 2018-2020г.г. | |
| Проблема 01.03. Формирование личности детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физкультурно-спортивной деятельности | | | | |
| 3 | 01.03. Формирование личности детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физической культуры в Краснодарском крае и Республике Крым | Баландин В.А. Кафедра социальной и дошкольной педагогики | 2017-2019г.г. | Теоретическое и экспериментальное обоснование стратегий и технологий, направленных на совершенствование физического состояния, здоровья и успешной социализации детей 3-10 лет Краснодарского края и |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| | | | | Республики Крым средствами физкультурного воспитания и основанных на разработанных контрольных нормативов физического состояния. |
| 4 | 01.03. Научно-методические аспекты формирования у детей, подростков и молодежи здорового и безопасного образа жизни | Ахромова А.Г. Кафедра безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании | 2018-2020г.г. | Повышение эффективности процесса обучения детей, подростков и молодежи безопасным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, формирования у них здорового и безопасного образа жизни. |
| Проблема 01.06. Мониторинг уровня физического развития и подготовленности населения | | | | |
| 5 | 01.06. Разработка программных и научно-методических материалов по подготовке учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Тхорев В.И. ТиМ Спортивных игр и Кафедра общей и профессиональной педагогики | 2017-2019г.г. | Научное обоснование и разработка региональных (для учащихся краснодарского края) программ по физической культуре, направленных на подготовку школьников к успешной сдаче норм ВФСК ГТО |
| 6 | 01.06. Морфофункциональные механизмы формирования пространственно-временных свойств организма спортсменов при адаптации к специфической мышечной деятельности | Алексамянц Г.Д. Кафедра Анатомии и спортивной медицины | 2018-2019гг. | Изучить физиологические механизмы, специфические особенности развития физиологических характеристик и свойств функциональных возможностей организма человека в зависимости от |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|---|
| | | | | характера привычной мышечной деятельности на разных этапах многолетней адаптации к физическим нагрузкам и динамику при целенаправленном их повышении посредством дополнительных эргогенических средств. |
| Проблема 01.07. Социально-педагогические и образовательные проблемы физкультурно-спортивной деятельности, как фактора становления личности | | | | |
| 7 | 01.07. Научно-педагогические аспекты формирования у детей, подростков и молодежи здорового и безопасного образа жизни | Ахромова А.Г. Кафедра безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании | 2018-2020г.г. | Повышение эффективности процесса обучения детей, подростков и молодежи безопасным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, формирования у них здорового и безопасного образа жизни. |
| Проблема 01.09. Научно-методические проблемы комплекса ГТО | | | | |
| 8 | 01.09. Разработка программных и научно-методических материалов по подготовке учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Тхорев В.И. ТиМ Спортивных игр и Кафедра общей и профессиональной педагогики | 2017-2019г.г. | Научное обоснование и разработка региональных (для учащихся краснодарского края) программ по физической культуре, направленных на подготовку школьников к успешной сдаче норм ВФСК ГТО |
| 9 | 01.09. Атлетическая подготовка подростков к сдаче норм комплекса ВФСК ГТО | Дворкина Н.И. Кафедра физкультурно-оздоровительных технологий | 2018г. | Разработать и обосновать методику подготовки подростков 13-15 лет к сдаче норм комплекса ГТО |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| | | | | IV ступени на основе атлетической гимнастики. |
| Направление 02. Научные основы спорта высших достижений | | | | |
| Проблема 02.01. Научное обоснование построения и содержания подготовки спортсменов различной квалификации | | | | |
| 10 | 02.01. Повышение эффективности тренировочно-соревновательного процесса в спортивных играх | Костюков В.В. ТиМ Спортивных игр и Кафедра общей и профессиональной педагогике | 2018-2020г.г. | Обоснование эффективной структуры и содержания процесса спортивной подготовки в спортивных играх (пляжный волейбол, настольный теннис, баскетбол 3x3, гандбол), для повышения уровня спортивных достижений тренирующихся. |
| 11 | 02.01. Организационно-методические факторы, лимитирующие уровень спортивных достижений ведущих отечественных легкоатлетов (на примере толкания ядра и бега на 800 метров) | Шубин М.С. Кафедра ТиМ легкой атлетики | 2018-2020г.г. | Анализ организационных факторов риска снижения уровня спортивных достижений у представителей избранных спортивных специализаций. |
| 10 | 02.01. Формирование и совершенствование компонентов технического мастерства спортсменов различной квалификации | Близнюк А.А. Кафедра Теории и методики физической культуры спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта | 2018-2020г.г. | |
| Проблема 02.02. Разработка средств, методов и технологий спортивной деятельности, ее диагностики и контроля | | | | |
| 11 | 02.02. Теоретико-прикладные основы разработки мониторинга уровня развития физической культуры детей с ограниченными возможностями здоровья | Пономарева Т.В. Кафедра адаптивной физической культуры | 2018-2021г.г. | Разработка комплекса унифицированных параметров для оценки уровня развития физической культуры |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|--|
| | | | | детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. |
| 12 | 02.02. Разработка и обоснование метода комплексной оценки спортивной техники соревновательного упражнения жим лежа по кинематическим, динамическим и электромиографическим параметрам у спортсменов - инвалидов, занимающихся пауэрлифтингом | Трембач А.Б. Кафедра адаптивной физической культуры | 2017-2020г.г. | Разработка и обоснование метода комплексной оценки спортивной техники соревновательного упражнения жим лежа по кинематическим, динамическим и электромиографическим параметрам у спортсменов - инвалидов, занимающихся пауэрлифтингом. |
| 13 | 02.02. Определение маркеров успешности целенаправленных упражнений на основе анализа механизмов их реализации по биомеханическим, физиологическим параметрам на примере стрельбы из лука в спорте высоких достижений у лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | Трембач А.Б. Кафедра адаптивной физической культуры | 2017-2020г.г. | Разработка и обоснование маркеров успешности целенаправленных упражнений при стрельбе из лука по биомеханическим и физиологическим параметрам в спорте высоких достижений у лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. |
| Проблема 02.03. Изучение закономерностей, обеспечивающих спортивную деятельность человека | | | | |
| 14 | 02.03. Повышение эффективности тренировочно-соревновательного процесса в спортивных играх | Костюков В.В. ТиМ Спортивных игр и Кафедра общей и профессиональной педагогики | 2018-2020г.г. | Обоснование эффективной структуры и содержания процесса спортивной подготовки в спортивных играх (пляжный волейбол, |

| | | | | |
|----|---|---|---------------|---|
| | | | | настольный теннис, баскетбол 3x3, гандбол), для повышения уровня спортивных достижений тренирующихся. |
| 15 | 02.03. Формирование навыков передвижения на лыжероллерах у студентов по дисциплине «Лыжная подготовка» | Яцык В.З. Кафедра ТиМ зимних видов, велосипедного спорта и спортивного туризма | 2018-2021г.г. | Оптимизация процесса формирования навыков передвижения на лыжероллерах у студентов на основе освоения выявленных ключевых поз с использованием комплекса имитационных упражнений. |
| 16 | 02.03. Особенности функционального состояния спортсменов в избранном виде спорта | Гронская А.С. Кафедра физиологии | 2018г. | Изучение параметров функционального состояния спортсменов, занимающихся единоборствами, плаванием и тяжелой атлетикой. |
| 17 | 02.03. Морфофункциональные механизмы формирования пространственно-временных свойств организма спортсменов при адаптации к специфической мышечной деятельности | Алексамянц Г.Д. Кафедра Анатомии и спортивной медицины | 2018-2019гг. | Изучить физиологические механизмы, специфические особенности развития физиологических характеристик и свойств функциональных возможностей организма человека в зависимости от характера привычной мышечной деятельности на разных этапах многолетней адаптации к физическим |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--|
| | | | | нагрузкам и динамику при целенаправленном их повышении посредством дополнительных эргогенических средств. |
| 18 | 02.03. Теоретико-прикладные основы разработки мониторинга уровня развития физической культуры детей с ограниченными возможностями здоровья | Пономарева Т.В. Кафедра адаптивной физической культуры | 2018-2021г.г. | Разработка комплекса унифицированных параметров для оценки уровня развития физической культуры детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. |
| Проблема 02.07. Исследование и системное обоснование управления адаптацией организма человека в экстремальных условиях двигательной деятельности | | | | |
| 19 | 02.07. Особенности функционального состояния спортсменов в избранном виде спорта | Гронская А.С. Кафедра физиологии | 2018г. | Изучение параметров функционального состояния спортсменов, занимающихся единоборствами, плаванием и тяжелой атлетикой. |
| 20 | 02.07. Морфофункциональные механизмы формирования пространственно-временных свойств организма спортсменов при адаптации к специфической мышечной деятельности | Алексянц Г.Д. Кафедра Анатомии и спортивной медицины | 2018-2019гг. | Изучить физиологические механизмы, специфические особенности развития физиологических характеристик и свойств функциональных возможностей организма человека в зависимости от характера привычной мышечной деятельности на |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|--|
| | | | | разных этапах многолетней адаптации к физическим нагрузкам и динамику при целенаправленном их повышении посредством дополнительных эргогенических средств. |
| Проблема 02.08. Формирование и совершенствование технического мастерства, специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов | | | | |
| 21 | 02.08. Научно-методические проблемы физической подготовки футболистов различной квалификации | Золотарев А.П., Гакаме Р.З. Кафедра ТиМ футбола и регби | 2018-2019г.г. | Обоснование инновационного подхода к моделированию процесса физической подготовки футболистов 15-20 лет при блоковом построении тренировочных циклов. Для спортсменов юношеского возраста планируется разработка модели многолетнего процесса физической подготовки на основе ступенчатого построения тренировочных циклов с дифференцированным применением развивающих нагрузок в мезоциклах разной преимущественной энергетической направленности. |
| 22 | 02.08. Планирование, контроль и оценка показателей соревновательной деятельности и специальной подготовленности | Пилюк Н.И. Кафедра ТиМ гимнастики | 2017-2021г.г. | Обоснование средств и выявление эффективных решений технологии |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| | спортсменов высокой квалификации в видах гимнастики со спортивной направленностью | | | управления подготовкой спортсменов высокого класса в сложнокоординационных видах спорта. |
| 23 | 02.08. Разработка документов планирования спортивной подготовки, моделирование и контроль различных сторон подготовленности занимающихся в видах гимнастики | Пилюк Н.И. Кафедра ТиМ гимнастики | 2018-2022г.г. | Обоснование средств и выявление эффективных решений технологии управления подготовкой спортсменов высокого класса в видах гимнастики. Разработка уровней развития, модельных характеристик и алгоритмов управления развитием технической, физической, психофункциональной сторон подготовленности юных гимнастов, акробатов и прыгунов на батуте. |
| 24 | 02.08. Подготовка спортсменов туристов высокой квалификации в группе дисциплин «Дистанция пешеходная» | Долгополов Л.П. Кафедра ТиМ зимних видов, велосипедного спорта и спортивного туризма | 2018-2020г.г. | Теоретически обосновать, разработать и экспериментально подтвердить структуру и содержание системы подготовки высококвалифицированных спортсменов туристов. |
| Проблема 02.15. Психологические факторы повышения конкурентоспособности спортивного резерва в процессе многолетней подготовки | | | | |
| 25 | 02.15. Развитие психологической культуры в процессе многолетней подготовки как ресурс повышения конкурентоспособности | Горская Г.Б. Кафедра Психологии | 2018-2019г.г. | Теоретическое и экспериментальное обоснование стратегий и |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------|---|
| | российских спортсменов | | | технологий психологического сопровождения детского и юношеского спорта, способствующих успешности спортивного совершенствования и успешной социализации занимающихся средствами развития их психологической культуры. |
| Проблема 02.16. Психологическая культура как фактор повышения конкурентоспособности высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва | | | | |
| 26 | 02.16. Развитие психологической культуры в процессе многолетней подготовки как ресурс повышения конкурентоспособности российских спортсменов | Горская Г.Б. Кафедра Психологии | 2018-2019г.г. | Теоретическое и экспериментальное обоснование стратегий и технологий психологического сопровождения детского и юношеского спорта, способствующих успешности спортивного совершенствования и успешной социализации занимающихся средствами развития их психологической культуры. |
| Проблема 02.19. Психологическая культура детей и молодежи как фактор социальной стабильности в современных условиях | | | | |
| 27 | 02.19. Психологическая культура детей и молодежи как фактор социальной стабильности в современных условиях | Пархоменко Е.А. Кафедра Психологии | 2018-2019г.г. | Установление неявных, потенциальных источников социальной нестабильности, обусловленных условиями |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|---|
| | | | | взросления, личностного развития детей и молодежи, а также обоснование программ профилактики их деструктивного влияния. |
| Направление 03. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта | | | | |
| Проблема 03.01. Совершенствование информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта | | | | |
| 28 | 03.01. Спортивный дискурс – вербальное воплощение сферы физической культуры и спорта | Ярмолинец Л.Г. Кафедра Иностранных языков | 2017-2019г.г. | Определить статус спортивного дискурса в общей системе языка, провести его всесторонний (лексический, прагматический, функционально-семантический, жанровый, др.) анализ, описать как феномен культуры и фактор межкультурного общения. |
| Проблема 03.02. | | | | |
| 29 | 03.02. Культурологические аспекты разработки режиссерского замысла массового зрелища студентами направления 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников» в условиях развития социального партнерства: вузовское сообщество – профессиональная практика – студенческая среда | Плотников А.В. Кафедра философии, культуроведения и социальных коммуникаций | 2017-2020г.г. | Разработать и внедрить на базе региона систему профессиональной адаптации студентов кафедры спортивной режиссуры и сформировать социально-педагогические условия ее реализации на основе взаимодействия вуза и предприятий. |
| Проблема 03.04. Экономические и маркетинговые исследования в спортивном менеджменте | | | | |
| 30 | 03.04. Экономические и маркетинговые | Воеводина С.С. | 2018-2020г.г. | Разработка рекомендаций |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|--|
| | исследования в спортивном менеджменте | Кафедра экономики и менеджмента | | по направлениям применения экономического маркетинговых методов исследования в менеджменте спорта. |
| Направление 04. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта | | | | |
| Проблема 04.01 Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров-специалистов по физической культуре и спорту | | | | |
| 31 | 04.01. Разработка системы оперативного мониторинга и коррекции биохимических характеристик, энергетического баланса и функционального состояния организма спортсменов с использованием Web-технологий | Артемьева Н.К., Остриков А.П. Кафедра биохимии, биомеханики и естественно-научных дисциплин | 2018-2020г.г. | Создание системы оперативного мониторинга и коррекции биохимических характеристик, энергетического баланса и функционального состояния организма спортсменов, разработка комплекса средств контроля качества технических действий и динамики их изменения в процессе спортивной тренировки и в период восстановления после работы. |
| 32 | 04.01. Теоретические и методические основы подготовки кадров для сферы туризма на базе уровневой системы среднего специального и высшего образования | Минченко В.Г. Кафедра социально-культурного сервиса и туризма | 2018-2020г.г. | Разработка и внедрение в систему профессиональной подготовки кадров по туризму многоуровневой модели практико-ориентированного |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|---|
| | | | | обучения, обеспечивающей преемственность усвоения знаний в системе среднего профессионального, высшего, послевузовского и дополнительного образования. |
| Проблема 04.02. Проблемы непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (физическое воспитание в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, в средних специальных учебных заведениях и вузах) | | | | |
| 33 | 04.02. Формирование личности детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физической культуры в Краснодарском крае и Республике Крым | Баландин В.А. Кафедра социальной и дошкольной педагогики | 2017-2019г.г. | Теоретическое и экспериментальное обоснование стратегий и технологий, направленных на совершенствование физического состояния, здоровья и успешной социализации детей 3-10 лет Краснодарского края и Республики Крым средствами физкультурного воспитания и основанных на разработанных контрольных нормативов физического состояния. |
| 34 | 04.02. Содержание подготовки бакалавров по направлению "Педагогическое образование", направленность (профиль) Дошкольное образование | Курдюков Б.Ф. Кафедра социальной и дошкольной педагогики | 2018-2020г.г. | Обосновать совокупность педагогических условий, определяющих успешность достижения качественного результата в процессе формирования профессиональных компетенций на основе |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|--|
| | | | | развития творческих способностей у студентов вузов физической культуры. |
| Проблема 04.03. Особенности управления психофизической готовностью студентов физкультурного вуза к профессиональной деятельности (профессионально-прикладная физическая культура) | | | | |
| 35 | 04.03. Научно-педагогические аспекты подготовки подростков и молодежи к службе в рядах Российской армии средствами физической культуры и спорта | Ахромова А.Г. Кафедра безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании | 2018-2020 г.г. | Разработка форм и методов подготовки молодежи к службе в рядах Российской армии как с использованием традиционных форм физической культуры, так и с применением других разнообразных систем физического совершенствования. |
| Направление 05. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта | | | | |
| Проблема 05.01. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта | | | | |
| 36 | 05.01. Социально-гуманитарный дискурс в подготовке студентов профильных специальностей | Орлова Э.А. Кафедра философии, культуроведения и социальных коммуникаций | 2017-2020г.г. | Совершенствование социально-гуманитарной подготовки студентов профильных специальностей. |
| Проблема 05.02. Социальные проблемы физической культуры и спорта | | | | |
| 37 | 05.02. Социально-гуманитарный дискурс в подготовке студентов профильных специальностей | Орлова Э.А. Кафедра философии, культуроведения и социальных коммуникаций | 2017-2020г.г. | Совершенствование социально-гуманитарной подготовки студентов профильных специальностей. |
| 38 | 05.02. Обеспечение равных социальных возможностей физического воспитания детей, посещающих и не посещающих | Курдюков Б.Ф. Кафедра социальной и дошкольной педагогики | 2018-2020г.г. | Обоснование и выявление эффективных решений по обеспечению полноценного |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|--|
| | дошкольные образовательные учреждения | | | физического развития и сохранения здоровья детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. |
| 39 | 05.02. Социально-педагогические основы спортивно-гуманистического и олимпийского воспитания и образования учащейся молодежи | Прокопчук Ю.А. Кафедра Теории, истории и методики физической культуры | 2018-2020г.г. | |

Региональные конкурсные проекты фундаментальных исследований, проводимые РФФИ и субъектами Российской Федерации

| № п/п | Наименование направлений, проблем, тем | Научный руководитель | Сроки | Планируемый результат |
|--------------|---|--------------------------------------|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Роль катехоламинов в модуляции РАМР-индуцированной секреции цитокинов нейтрофилами (№ 16-44-230391) | Швыдченко И.Н. Кафедра физиологии | 2016-2018г.г. | Изучение эффектов катехоламинов на РАМР-индуцированную продукцию цитокинов нейтрофилами и определение механизмов их действия. |

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, выполняемые по заказу Минспорта РФ в рамках государственного задания в 2018 году

| № п/п | Наименование направлений, проблем, тем | Научный руководитель | Сроки | Планируемый результат |
|---|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Направление 02. Научные основы спорта высших достижений | | | | |
| Проблема 02.08. Формирование и совершенствование технического мастерства, специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов | | | | |
| 1 | 02.08. Разработка научно-методических и образовательных материалов по различным аспектам подготовки спортсменов высокого класса с учетом перечня базовых видов спорта в Южном федеральном округе (по материалам зарубежной печати). Приказ Минспорта России № 1078 | Погребной А.И., Макарова Г.А. Кафедра Теории и методики плавания, парусного и гребного спорта | 2018г. | Выявление актуальной проблематики, сбор и анализ фактической информации по проведенным исследованиям в области физиологии, биохимии, биомеханики спортивной деятельности, теории и методики подготовки спортсменов высокого класса в дзюдо, синхронном плавании, художественной гимнастике. |
| 2 | 02.08. Моделирование тренировочного процесса высококвалифицированных гребцов на каноэ с учетом факторов, определяющих и лимитирующих эффективность соревновательной деятельности. Приказ Минспорта России № 1078 | Погребной А.И. Кафедра Теории и методики плавания, парусного и гребного спорта | 2018-2020г.г. | Установить связанные с содержанием тренировочного процесса факторы недостаточной эффективности соревновательной деятельности ведущих отечественных гребцов на каноэ. |

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, выполняемые по заказу Минспорта РФ в рамках государственного контракта в 2018 году

| № п/п | Наименование направлений, проблем, тем | Научный руководитель | Сроки | Планируемый результат |
|-------|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | <p>Разработка научно обоснованной методики индивидуального планирования структуры и содержания интервальных тренировок в годичном тренировочном цикле спортсменов-байдарочников высокой квалификации при подготовке к Олимпийским летним играм 2020 г. в г. Токио (Япония). Государственный контракт №78 на выполнение НИР</p> | <p>Погребной А.И. Кафедра Теории и методики плавания, парусного и гребного спорта</p> | <p>2018г.</p> | <p>Основное содержание работы: 1) Анализ литературных и иных источников информации по проблеме научно-исследовательской работы. 2) Разработка методики индивидуального планирования структуры и содержания интервальных тренировок в годичном тренировочном цикле спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребле на байдарках. 3) Апробация разработанной методики в практике подготовки спортсменов высокой квалификации в гребле на байдарках. 4) Разработка методических рекомендаций «Методика индивидуального планирования структуры и содержания интервальных тренировок в годичном</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>тренировочном цикле спортсменов-байдарочников высокой квалификации при подготовке к Олимпийским летним играм 2020 г. в г. Токио (Япония)».</p> <p>Ожидаемые результаты: Научно обоснованные методические рекомендации «Методика индивидуального планирования структуры и содержания интервальных тренировок в годичном тренировочном цикле спортсменов-байдарочников высокой квалификации при подготовке к Олимпийским летним играм 2020 г. в г. Токио (Япония)».</p> |
|--|--|--|--|--|