

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 ноября 2003 года N 4206

О совершенствовании профессионального образования инвалидов

В соответствии с решением коллегии от 24 июня 2003 года N 10/2 "О совершенствовании профессионального образования инвалидов" приказываю:

1. Управлению специального образования (Волосовец Т.В.):

1.1. Совместно с Управлением высшего профессионального образования (Кравцовой Л.А.) провести во втором полугодии 2003 года отбор образовательных учреждений высшего профессионального образования по определению трех федеральных головных центров по обучению инвалидов, имеющих нарушения зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

1.2. Совместно с Управлением высшего профессионального образования (Кравцовой Л.А.) до марта 2004 года провести отбор образовательных учреждений высшего профессионального образования для определения экспериментальных площадок в каждом федеральном округе Российской Федерации с целью создания окружных учебно-методических центров по обучению инвалидов.

1.3. Совместно с Управлением начального профессионального образования (Бутко Е.Я.), Управлением среднего профессионального образования (Анисимовым П.Ф.) до 1 октября 2004 года определить 21 образовательное учреждение начального профессионального образования (по 3 в каждом федеральном округе Российской Федерации) и 14 образовательных учреждений среднего профессионального образования (по 2 в каждом федеральном округе Российской Федерации) в качестве экспериментальных площадок - окружных учебно-методических центров по обучению инвалидов.

1.4. Совместно с Управлением международного образования и сотрудничества (Дмитриевым И.М.) подготовить в декабре 2003 года предложения по организации участия международных организаций в деятельности по совершенствованию системы профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Совместно с Управлением начального профессионального образования (Бутко Е.Я.), Управлением среднего профессионального образования (Анисимовым П.Ф.), Управлением высшего профессионального образования (Кравцовой Л.А.), Управлением непрерывного образования (Соловьевой И.А.) подготовить в ноябре 2004 года программу развития непрерывного многоуровневого профессионального образования инвалидов.

1.6. Подготовить к 1 июня 2004 года материалы для создания единой базы данных о числе инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, а также адресов данных образовательных учреждений с целью размещения их в специализированном портале, используя для этого имеющийся сайт Челябинского государственного университета.

1.7. Совместно с Управлением непрерывного образования (Соловьевой И.А.) разработать до 1 февраля 2004 года программу организации повышения квалификации лиц из числа преподавателей образовательных учреждений профессионального образования, работающих с инвалидами.

1.8. Подготовить и утвердить до 31 декабря 2003 года приказ Минобразования России о составе общественного Экспертного совета Министерства образования Российской Федерации по информатизации и новым технологиям образования инвалидов.

1.9. Совместно с Управлением контроля качества общего образования (ЕГЭ) (Шаулиным В.Н.) подготовить до 1 апреля 2004 года методические рекомендации по специфике проведения единого государственного экзамена в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VI видов.

1.10. По согласованию с Министерством труда и социального развития Российской Федерации:

1.10.1. Разработать до 1 февраля 2004 года и направить в Министерство финансов Российской Федерации предложения об увеличении размера социальной стипендии студентов-инвалидов образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования в 1,5 раза.

1.10.2. Разработать до 1 февраля 2004 года и внести на рассмотрение в Правительство Российской Федерации предложения об установлении числа студентов-инвалидов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, приходящихся на одного преподавателя.

2. Управлению развития материально-технической базы (Сергееву С.К.) обеспечить в проектно-сметной документации на строительство новых объектов учебных заведений техническое обустройство безбарьерной среды (пандусы, лифты, поручни, специально оборудованные туалеты и душевые комнаты в учебных корпусах и общежитиях).

3. Институту развития профессионального образования (Смирнову И.П.):

3.1. Представить на утверждение в марте 2004 года перечень профессий и специальностей, рекомендованных для овладения ими инвалидами в учреждениях начального профессионального образования.

3.2. Разработать в мае 2004 года программы обучения в образовательных учреждениях начального профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по строительным специальностям (штукатур-маляр, плотник, каменщик).

4. Поручить председателю Учебно-методического объединения по университетскому политехническому образованию И.Б.Федорову создать в декабре 2003 года в составе УМО секцию непрерывного профессионального образования с целью утверждения программно-методического обеспечения и координации решений по профессиональной подготовке инвалидов.

5. Руководителям подведомственных образовательных учреждений высшего профессионального образования при подготовке проектно-сметной документации на комплексный капитальный ремонт зданий и сооружений предусматривать обеспечение технического обустройства безбарьерной среды (пандусы, лифты, поручни, специально оборудованные туалеты и душевые комнаты в учебных корпусах и общежитиях), специальные технические средства (звукоусиливающая аппаратура, тифлотехнические и тифлоинформационные средства, специальная мебель и др.), компенсирующие ограничения функций жизнедеятельности.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Е.Е.Чепурных.

Министр
В.Филиппов

Текст документа сверен по:
"Бюллетень Министерства образования
Российской Федерации",
N 1, 2004 год