УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от «29» августа 20 25 г.
протокол № 9
Председатель Ученого совета,
ректор, профессор _____ С.М.Ахметов



ПОЛОЖЕНИЕ
О СТАТУСЕ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЦЕНТРА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СБОРНЫХ КОМАНД

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о статусе тренера-преподавателя (далее – Положение) Центра спортивной подготовки студенческих сборных команд (далее – Центр) ~~в~~ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет) разработано в соответствии с требованиями:

-Трудового кодекса Российской Федерации;

- Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации приказ от 11 апреля 2025 года № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»;

- приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом

договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;

- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Университета в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- тренер-преподаватель – физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов;

- педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Университетом, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- образовательная деятельность – деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

1.3. Под правовым статусом тренера-преподавателя, как педагогического работника, понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации.

2. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2.1. Тренер-преподаватель пользуется следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм,

методов и средств обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- право на участие в разработке учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов дополнительной образовательной программы спортивной подготовке по виду спорта;

- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами Университета, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Университета, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Университета;

- право на участие в коллегиальных органах управления Центра;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Центра, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской

Федерации;

- право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2.2. Академические права и свободы, указанные в пункте 2.1. должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации.

2.3. Тренеры-преподаватели, как педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительной программы спортивной подготовки по виду спорта;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в

порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Университета;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать локальные нормативные акты Университета.

3. ТРУДОВЫЕ ПРАВА И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Тренеры-преподаватели, как педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 56 календарных дней;

- право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

4.1. Тренер-преподаватель является педагогическим работником.

4.2. Продолжительность рабочего времени для тренера-преподавателя устанавливается не более 36 часов в неделю.

4.3. Для тренера-преподавателя норма часов учебной работы устанавливается 18 часов в неделю за ставку заработной платы.

4.4. Норма часов учебной работы тренера-преподавателя в неделю, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу и являются нормируемой частью их педагогической работы.

4.5. Увеличение или уменьшение учебной нагрузки (преподавательской работы), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, допускается только с письменного согласия тренера-преподавателя.

4.6. При увеличении или уменьшении с письменного согласия тренера-преподавателя объема учебной работы в неделю по сравнению с нормами часов за ставку заработной платы, нормируемая часть его педагогической работы увеличивается или уменьшается (далее - Учебная нагрузка).

4.7. Под учебной нагрузкой тренера-преподавателя понимается учебная работа по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, регулируемая расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденным ректором Университета, в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

4.8. Продолжительность рабочего времени тренера-преподавателя включает учебно-тренировочную работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должности и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

4.9. За учебную нагрузку, выполняемую тренером-преподавателем с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактическому объему учебной нагрузки.

4.10. Тренеру-преподавателю, которому не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов преподавательской

работы за ставку заработной платы в неделю, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки ее до установленной нормы часов другой педагогической (судейской) работой.

4.11. Нормируемой частью являются норма часов учебной работы тренера-преподавателя и установленный объем учебной нагрузки в неделю, который определяется трудовым договором, графиками работы, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым учебно-тренировочным планом в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

4.12. Учебная нагрузка устанавливается тренеру-преподавателю на начало учебно-тренировочного года. Тренеру-преподавателю, принятому на работу в течение года, учебная нагрузка устанавливается на дату заключения трудового договора.

4.13. Объем учебной нагрузки, установленный тренеру-преподавателю, прописывается в трудовом договоре.

4.14. Объем учебной нагрузки тренера-преподавателя, установленный на начало текущего года, может быть изменен в течение года в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебно-тренировочным планам, сокращением количества обучающихся.

4.15. Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки тренера-преподавателя по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме.

4.16. Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить тренера-преподавателя в письменной форме не позднее чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

4.17. Допускается перераспределение обучающихся между тренерами-преподавателями без изменения объема учебно-тренировочной нагрузки. Согласия тренеров-преподавателей не требуется.

4.18. Перераспределение обучающихся между тренерами-преподавателями, затрагивающее изменение учебно-тренировочной нагрузки, осуществляется только по согласию тренеров-преподавателей, у которых изменяется учебно-тренировочная нагрузка.

4.19. При постоянном изменении объема учебно-тренировочной нагрузки по любым основаниям заключается дополнительное соглашение к трудовому договору.

4.20. Изменение учебно-тренировочной нагрузки производится на основании заявления тренера-преподавателя и оформляется приказом ректора Университета.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2025 года после утверждения решением Ученого совета Университета.

5.2. Положение подлежит актуализации при изменении действующего законодательства.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются решением Ученого совета Университета.