

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Министерством спорта Российской Федерации

«26» декабря 2022 г.

Министр спорта Российской Федерации

О.В. Матыцин

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной организации профкома преподавателей и сотрудников КГУФКСТ Краснодарской Краевой территориальной организации профсоюза работников культуры.



«12» октября 2022 г.

В.Г. Оруженко

ПРИНЯТО

Конференцией работников и обучающихся

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

«12» октября 2022 г.

Председатель Конференции

ректор С.М. Ахметов

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

«12» октября 2022 г.

В.В. Положаева

ПРОГРАММА

развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»

на период до 2030 года

г. Краснодар, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика образовательной организации

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма является правопреемником Краснодарского государственного института физической культуры (КГИФК), организованного в 1969 году в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 31.01.1969 № 86 и распоряжением Совета Министров РСФСР от 07.02.1969 № 249-р «Об организации института физической культуры в г. Краснодаре».

Полное официальное наименование образовательной организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз), сокращенное наименование – ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University of Education, Sport and Tourism». Сокращенное наименование университета на английском языке: FSBEI HE KSUPEST.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Университет сегодня – один из ведущих вузов физической культуры отрасли, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров для Южного федерального округа и России в целом, проведение научных исследований, обеспечивающий всестороннее развитие молодежи.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 4 программам среднего профессионального образования, 40 программам высшего образования (бакалавриат и магистратура), 13 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В вузе обучаются студенты из 44 муниципальных образований Краснодарского края, 79 субъектов Российской Федерации и 26 стран ближнего и дальнего зарубежья.

В университете сформирована многоуровневая система подготовки кадров, включающая в себя гуманитарный колледж, училище (техникум) олимпийского резерва, 21 кафедру, 8 факультетов, в том числе факультет магистерской подготовки, аспирантуру и докторантуру, научно-исследовательский институт проблем физической культуры и спорта. Ведется подготовка по программам повышения квалификации и переподготовки кадров по реализуемым в вузе направлениям.

За время своей деятельности университет подготовил более 37 тысяч высококвалифицированных специалистов для социальной сферы, в первую очередь для физической культуры и спорта.

Ученые вуза проводят научные исследования по грантам Российского гуманитарного научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований, работают в составе комплексных научных групп по научно-методическому обеспечению подготовки сборных команд России, осуществляют научно-методическое сопровождение спортсменов Краснодарского края.

Обучающиеся и выпускники вуза успешно представляют Россию на мировых спортивных аренах, завоевав 80 медалей на олимпийских играх, 16 – на паралимпийских играх, 14 - на сурдлимпийских играх и более 300 золотых медалей на чемпионатах мира и Европы. Среди выпускников вуза не только выдающиеся спортсмены, но и преподаватели, тренеры, организаторы физической культуры и спорта, государственные деятели.

Университет имеет современную развивающуюся материально-техническую базу, обеспечивающую образовательный процесс, научную работу и спортивную подготовку обучающихся.

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на период до 2030 года (далее - программа развития) расширяет основные положения Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на период 2019-2023 гг., актуализирует ее, определяет приоритетные направления с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации и региона.

За последние годы вузу удалось достичь целого ряда качественных показателей по основным направлениям деятельности, что свидетельствует о положительных результатах выполнения предыдущей программы развития университета.

Произошло увеличение контингента обучающихся (по состоянию на 1 октября 2022 года в университете по всем образовательным программам обучалось 5386 человек) за счет расширения спектра востребованных основных профессиональных образовательных программ, в том числе лицензирования нового направления подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт и открытия новых профилей в рамках существующих направлений подготовки бакалавриата и магистратуры:

49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) Спортивный менеджмент;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Педагог-психолог;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Педагог-воспитатель;

49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) Международное спортивное и олимпийское движение;

49.04.03 Спорт направленность (профиль) Спорт высших достижений и

система подготовки спортсменов.

Представители университета вошли в составы федеральных учебно-методических объединений в качестве членов комиссий; осуществляют работу в составе совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта, реализующего свою деятельность в структуре Национального агентства развития квалификаций. В сотрудничестве с Региональным отраслевым объединением работодателей в сфере физической культуры и спорта приняли непосредственное участие в создании Центра независимой оценки квалификаций работников сферы физической культуры и спорта, в составе которого работают 7 экспертов из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

Университет является основным центром по подготовке учащихся образовательных учреждений Краснодарского края к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на муниципальном этапе, базой проведения регионального этапа олимпиад.

Выстроена система взаимодействия со всеми 44 муниципальными образованиями Краснодарского края, организациями и учреждениями, являющимися потенциальными работодателями и базами для практической подготовки, что обеспечивает стабильность интереса абитуриентов и возможность трудоустройства выпускников.

Внедрена система эффективного контракта преподавателей и сотрудников.

Сформирована и успешно реализуется электронная информационно-образовательная среда, включающая элементы дистанционного обучения и электронных образовательных технологий, организацию системы прокторинга, профориентационную работу в онлайн-режиме; цифровую библиотеку с открытым доступом к современным базам данных; личный

кабинет обучающегося с доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, онлайн-курсам.

По результатам Предметного национального агрегированного рейтинга 2021 образовательные программы университета вошли в Первую лигу по укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт.

По показателям мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования университет ежегодно подтверждает свою эффективность. Все основные показатели вузом выполнены. По результатам мониторинга качества подготовки кадров (мониторинг СПО) университет - единственный среди образовательных организаций Краснодарского края – два года подряд имеет все ненулевые основные показатели.

Вуз успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Университет вошел в состав Консорциума образовательных организаций высшего образования на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис».

По основным наукометрическим показателям университет является одним из ведущих вузов в отрасли «Физическая культура и спорт». Совокупное число публикаций (в том числе в высоко рейтинговых журналах) университета в РИНЦ за 5 лет составило – 8255, включая 911 статей в журналах из перечня ВАК, а также 50 – в журналах, индексируемых в международных базах цитирования SCOPUS и Web of Science, число цитирований публикаций в РИНЦ – 18036. Подготовлено и издано 77 научных монографий, Индекс Хирша университета по данным РИНЦ достиг значения 59.

Приоритетами в работе вуза являются выполнение фундаментальных

научных и прикладных инновационных исследований по проблемам подготовки высококвалифицированных спортсменов и физического воспитания представителей различных половозрастных групп населения. Ученые вуза осуществляют разработку 24 тем научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (НИОКР), в том числе 5 в рамках государственного задания и 2 по государственным контрактам с Министерством спорта Российской Федерации.

Научно-исследовательский институт проблем физической культуры и спорта вуза (НИИ) активно участвует в работе комплексных научных групп (КНГ) сборных команд России по парусному спорту, прыжкам на батуте, тхэквондо, гандболу (мужчины), гребле на байдарках и каноэ, пляжному волейболу, триатлону, греко-римской борьбе, в реализации Краснодарской краевой программы «Дети Кубани», Краснодарской городской муниципальной программы «Физическое воспитание и здоровье детей и подростков». В плане реализации Краснодарской целевой программы «Развитие спорта высших достижений» осуществляется научно-методическая помощь в подготовке кубанских спортсменов по 31 виду спорта.

С 2011 по 2021 год в университете было выполнено 15 грантовых исследований различных научных фондов (РГНФ, РФФИ, Кубанский научный фонд), 6 грантов Фонда содействия инновациям «У.М.Н.И.К.».

Сформирована система подготовки и участия обучающихся вуза в Универсиадах, позволившая стать призерами и победителями IV (2014 год, 3 место), V (2016 год, 2 место), VI (2018 год, 1 место), VII (2020 год, 1 место), VIII (2022 год, 1 место) Всероссийских летних Универсиад.

На базе университета создан и успешно функционирует Волонтерский центр, признанный победителем Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая практика интеграции добровольчества

(волонтерства) в образовательный процесс ООВО». В период с 2019 года центром реализовано более 20 проектов в различных сферах добровольчества.

В рамках реализации мероприятий развития учебно-спортивной и научной базы университет был включен в Федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 гг.», что позволило провести масштабную работу по реконструкции и капитальному ремонту зданий и сооружений, в том числе: строительство комплексной учебно-спортивной площадки; реконструкция здания учебно-спортивного корпуса с полной заменой оборудования и легкоатлетического манежа.

1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации

Стратегия позиционирования университета на федеральном и региональном уровнях как ведущего спортивного вуза строится на основе приоритетов, определенных национальными целями в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и определяется национальными проектами «Наука и университеты», «Наука», «Образование», «Демография», «Цифровая экономика», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642), Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р), Стратегией развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года (Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18.06.2021 № 147-р), Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края (Закон Краснодарского края от 21.12.2018 № 3930-КЗ), а также ключевыми направлениями деятельности

Министерства спорта Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта.

В качестве стратегической цели университет содействует решению кадровых, образовательных, научных, физкультурно-спортивных и культурных запросов Южного федерального округа и Российской Федерации в целом; нацелен на ускорение развития человеческого капитала муниципальных образований региона, а также на повышение качества жизни их жителей путем разработки и внедрения программ, направленных на сохранение здоровья и активного долголетия всех категорий граждан.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (от 24 мая 2016г. № 2155, серия 90Л01 № 0009196) и свидетельства о государственной аккредитации (от 10 июля 2019г. № 3183, серия 90А01 № 0003344) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Университет активно развивает систему дополнительного образования. Программы дополнительного профессионального образования направлены на удовлетворение разносторонних образовательных и профессиональных потребностей, узких запросов профессионального развития специалистов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Ежегодно на базе университета повышают квалификацию более 800 специалистов, проходят профессиональную переподготовку более 500 человек.

Университету установлено государственное задание по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» по программам профессиональной переподготовки (инструкторы по спорту и тренеры) и по программам повышения квалификации. Среди работников физической культуры и спорта большую часть составили работники физкультурно-спортивных клубов и организаций, осуществляющих спортивную

подготовку. Таким образом университет содействует решению кадровых вопросов и развитию человеческого капитала в регионе.

Для реализации стратегических целей университету необходимо осуществить:

трансформацию основных профессиональных образовательных программ с учетом стратегических целей развития региона и организации сетевого взаимодействия с ключевыми партнерами, принципов командной и проектной работы;

цифровизацию образовательной среды и наращивание цифровых компетенций на всех уровнях обучения;

построение обучения через индивидуальные образовательные траектории для подготовки уникальных специалистов в области физической культуры и спорта, конкурентоспособных на рынке труда;

внедрение новой модели магистратуры и аспирантуры, в том числе за счет модульности, вовлечения обучающихся в решение задач НИОКР, привлечение партнеров и экспертов реального сектора экономики в образовательный процесс;

реализацию системы мер поддержки молодых учёных, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научно-исследовательскую деятельность;

реализацию методик и технологий, обеспечивающих эффективное научно-методическое сопровождение процесса подготовки членов сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации с целью их успешного выступления на международной арене;

продвижение результатов научной и опытно-конструкторской деятельности, их коммерциализацию на региональном, федеральном и международном уровнях;

разработку дифференцированной гибкой системы профессиональных траекторий научно-педагогических работников с прозрачными механизмами отбора, стимулирования и оценивания их деятельности;

расширение и углубление процессов интернационализации вуза в самых различных сферах его деятельности;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности молодежи;

разработку и внедрение новой модели организации спортивно-массовой работы, обеспечивающей вовлечение обучающихся и сотрудников вуза в физкультурно-массовую работу с целью формирования здорового образа жизни, высокий уровень развития студенческого спорта, спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и спорта высших достижений, формирование нулевой терпимости к допингу;

развитие материально-технической базы вуза путем создания современных учебно-тренировочных кампусов, отвечающих современным требованиям организации учебно-тренировочного процесса подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта, создающей полноценное научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд России и Краснодарского края.

1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет всех видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке на основе сочетания бюджетных и внебюджетных источников в том числе (приложение №3): федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации,

средства иностранных источников, средства от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетные источники включают в себя финансирование образовательной и спортивной подготовки обучающихся, прикладных научных исследований по заданию Министерства спорта Российской Федерации; субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, закупка оборудования.

В период до 2030 года университет рассчитывает значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет увеличения количества обучающихся по реализуемым в вузе образовательным программам; увеличения дохода от платных образовательных услуг; увеличения количества иностранных обучающихся; расширения спектра и объема проведения прикладных научных исследований; повышения эффективности использования имущественного комплекса за счет ввода в эксплуатацию 2-х учебно-спортивных центров; создания и развития инжинирингового центра, направленного на реализацию результатов интеллектуальной деятельности.

Планируется увеличение консолидированного ежегодного дохода университета к 2030 году по отношению к уровню 2022 года на 55,8%. При этом объем средств, поступающих от приносящей доход деятельности в структуре консолидированного бюджета вуза к 2030 году прогнозируется к росту к уровню 2021 года на 121,5 %.

Рост конкуренции в отрасли физической культуры и спорта, в том числе за счет использования передовых технологий, предъявляет новые требования к подготовке кадров и научному обеспечению образовательного процесса. О качестве деятельности вуза свидетельствует уровень педагогического кадрового потенциала, который является одним из основных объектов управления в условиях модернизации высшего образования.

В университете требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ выполняются в полном объеме. Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины. Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет от 65% до 90% в зависимости от уровня образовательной программы и требований федеральных государственных образовательных стандартов. Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и сведения о присуждении ученых степеней работникам университета представлены в таблицах.

Таблица 1 - Распределение численности персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего, человек	Ученую степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников	671	23	138	26	90
в том числе:					
руководящий персонал	47	5	9	5	6
профессорско-преподавательский состав	186	17	123	19	83
в том числе:					
деканы факультетов	8	1	7	1	6
заведующие кафедрами	21	5	16	5	16
профессора	16	11	5	13	3
доценты	95	-	93	-	58
старшие преподаватели	32	-	2	-	-
преподаватели	14	-	-	-	-
научные работники	9	-	1	1	-

Таблица 2 - Численность внешних совместителей

Наименование показателей	Всего, человек	Ученую степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников	60	4	10	3	8
в том числе: руководящий персонал	1	-	-	-	-
профессорско-преподавательский состав	39	4	10	3	8
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-
профессора	6	4	1	3	3
доценты	7	-	6	-	5
старшие преподаватели	16	-	3	-	-
преподаватели	10	-	-	-	-
научные работники	1	-	-	-	-

1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Реализация программы развития университета предполагает достижение следующих результатов:

вхождение университета в консорциумы и сетевые образования с ведущими вузами и научными организациями;

положительная динамика университета в национальных рейтингах образовательных организаций высшего образования;

создание единого открытого образовательного пространства, доступного для всех потенциальных целевых аудиторий, внедрение инструментов, гарантирующих качество открытого образования;

гибкая эффективная система профессиональной ориентации и агитации, позволяющая увеличивать контингент обучающихся, в том числе за счет талантливых выпускников общеобразовательных и спортивных школ региона, Южного федерального округа, субъектов Российской Федерации;

совершенствование перечня и содержания конкурентоспособных образовательных программ, в том числе программ дополнительного профессионального образования, в соответствии с основной целью;

реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности сетевого взаимодействия, смешанного обучения, развивающих и цифровых технологий с внешней оценкой сформированности компетенций;

переход к принципиально новой образовательной модели, опирающейся на возможности цифровых технологий, с предоставлением обучающимся и слушателям индивидуальных образовательных траекторий, включающих обязательный элемент проектной деятельности;

создание онлайн-курсов в области физической культуры и спорта, спортивного менеджмента, компьютерных и других технологий для внутреннего образовательного процесса и/или для программ дополнительного профессионального образования, отвечающих современным требованиям, что будет способствовать продвижению университета на глобальном рынке образовательных услуг;

достижение лидирующих позиций среди вузов на рынке дополнительных образовательных услуг России в области физической культуры и спорта;

расширение практики приглашения преподавателей, ведущих специалистов, ученых России и зарубежных стран;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов среди молодёжи в научно-исследовательской сфере;

создание единого цифрового пространства, максимально адаптированного под программу развития, способствующего повышению мотивации студентов к обучению и вовлеченности в научно-образовательный процесс;

формирование условий, способствующих патриотическому воспитанию молодежи и сохранению историко-культурного наследия России, развитию толерантности в условиях многонационального региона в

ходе освоения образовательных программ, реализации воспитательных и спортивно-массовых мероприятий и проектов;

развитие системы студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения, способствующей эффективной реализации социальных проектов в общественной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности Краснодарского края и Российской Федерации;

внедрение модели организации спортивной работы, обеспечивающей высокий уровень развития студенческого спорта, спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и спорта высших достижений;

достижение лидирующих позиций по результатам участия обучающихся университета в личных и командных студенческих соревнованиях Краснодарского края, Южного федерального округа и Российской Федерации;

создание единого научно-образовательного и учебно-тренировочного кампуса университета, отвечающего современным требованиям организации образовательного процесса, проведения научных исследований, создания условий для спортивной подготовки обучающихся и реализации социальных проектов.

Основными рисками реализации программы являются:

недостижение показателей результативности выполнения программы, обусловленные демографической ситуацией в стране, сменой предпочтений потребителей образовательных услуг, а также латентным влиянием экономического кризиса и последствий пандемии на рынок основных и дополнительных образовательных программ;

снижение эффективности взаимодействия с международным научно-педагогическим сообществом, в том числе геополитического и эпидемиологического характера;

недостаточный уровень развития человеческого капитала (уровень образования, производительность труда и инновационная эффективность,

вовлеченность, востребованность интеллекта, качество инфраструктуры здравоохранения, образования, социальных услуг).

Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться:

повышением конкурентоспособности образовательных программ и качества образования выпускников, повышением конкурентоспособности исследований и разработок, в том числе уникальностью предлагаемых для использования результатов, многовариантностью привлечения финансирования;

повышением привлекательности образовательных программ и результатов обучения, в том числе для иностранных обучающихся, повышением привлекательности условий и материально-технического обеспечения для проведения исследований, повышением комфортности пребывания и деятельности обучающихся в университете, обеспечение возможностей совмещения обучения и спортивного совершенствования;

внедрением проектов цифровой трансформации, создающих многогранные возможности реализации образовательных программ, программ научных исследований для обучающихся, преподавателей и исследователей.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия университета – создание вуза нового типа для решения задач федерального и регионального уровней в сфере физической культуры, спорта и туризма, подготовки профессиональных кадров, адаптированных к требованиям нового цифрового мира; условий, обеспечивающих эффективное функционирование различных компонентов системы физической культуры и спорта в регионе и способствующих повышению конкурентоспособности выпускников университета на федеральном рынке труда.

Осуществлять инновационную образовательную деятельность по подготовке конкурентоспособных специалистов в соответствии с переходом к цифровой трансформации общества и государства на основе интеграции науки и практики; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению физического здоровья населения Краснодарского края и России, а также внедрять в экономику и социальную сферу наукоемкие технологии, развивая партнерство с лидерами в области науки, высшего образования, физической культуры и спорта.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью университета является его развитие как ведущего научно-образовательного и спортивного центра, способного конкурировать с лучшими вузами страны и вносить значительный вклад в конкурентоспособность России.

2.3. Целевая модель образовательной организации

Программа развития направлена на достижение целевой модели развития университета и описывает текущее состояние вуза.

Ключевые характеристики целевой модели включают достижение следующих значений:

средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной направленности/творческих испытаний на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, - 67 баллов;

увеличение численности обучающихся до 6 тыс.;

увеличение доли обучающихся, получивших бесплатную дополнительную квалификацию, не менее чем на 15% ежегодно;

увеличение количества прошедших обучение по дополнительным

образовательным программам, в том числе посредством онлайн-курсов, не менее чем на 10% ежегодно;

увеличение к 2030 году количества слушателей онлайн-курсов университета до 500 человек в год, а количество слушателей, получивших сертификаты по итогам обучения, - до 150 человек в год;

увеличение к 2030 году не менее чем на 25% доли дохода от реализации дополнительных образовательных программ во внебюджетных доходах университета, в том числе за счет онлайн-курсов для программ дополнительного профессионального образования;

100% выпускников, владеющих цифровыми компетенциями;

30 онлайн-программ, специализаций, онлайн-модулей, разработанных совместно с представителями реального сектора экономики;

3 сетевые и/или совместные образовательные программы высшего образования, реализуемые совместно с российскими вузами;

увеличение до пяти количества отраслей науки, в рамках которых будут выполняться научно-исследовательские работы;

участие не менее 50% обучающихся вуза в научно-исследовательской деятельности;

увеличение доли ППС в возрасте до 39 лет минимум на 1% ежегодно;

увеличение до 80% числа научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и звания;

ежегодный прирост доходов от НИОКР в общей сумме доходов университета должен составлять 5%;

ежегодный прирост показателя количества статей в изданиях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, приходящихся на 1 НИР, должен составлять не менее 10%;

ежегодный прирост общего индекса цитируемости научных публикаций НИР по данным e-library должен составлять не менее 5%;

издание не менее 2-х монографий в год на 100 штатных педагогических

работников;

увеличение количества лицензированных продуктов интеллектуальной деятельности до 8 в год;

заключение и реализация четырех договоров о международном сотрудничестве в области науки и образования, увеличение количества совместных публикаций с зарубежными партнерами, а также количества НПР и обучающихся университета, участвующих в академической мобильности;

увеличение пропускной способности локальной вычислительной сети (до 1 Гбит/с) и беспроводной сетей (до 300 Мбит/с), скорости доступа к сети Интернет (до 500 Мбит/с);

внедрение облачных технологий хранения и обработки данных, обеспечение развития систем удаленного доступа к инфраструктуре с усилением систем безопасности;

использование вычислительной техники, серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования не старше 5 лет – 90% от общего парка техники;

увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой, до 90% от общего количества обучающихся университета;

увеличение количества студенческих спортивных команд до 10, участвующих в соревнованиях студенческих спортивных лиг;

увеличение количества добровольцев до 70% от общего числа обучающихся, количества реализуемых социальных проектов в общественной, спортивной, творческой и волонтерской деятельности;

введение в эксплуатацию Учебно-спортивного центра водных видов спорта по академической гребле, гребле на байдарках и каноэ (Карасунский внутригородской округ, район пляжа «Старая Кубань»), Учебно-спортивного центра (Центральный внутригородской округ, ул. Карасунская Набережная,

30), завершение реконструкции территории и сооружений учебно-оздоровительной базы в поселке Бетта города-курорта Геленджик.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика университета направлена на подготовку высококвалифицированных кадров для сферы физической культуры и спорта и обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Краснодарского края, Южного федерального округа и Российской Федерации.

Образовательная политика вуза осуществляется путем реализации мероприятий, направленных на решение глобальных национальных задач для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и притока профессиональных кадров для решения актуальных задач страны в области физической культуры и спорта:

создание новых конкурентоспособных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, в том числе по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики, востребованных на региональном и федеральном рынках труда;

организация образовательного процесса с использованием индивидуальных и вариативных образовательных траекторий, позволяющих готовить специалистов с актуальными компетенциями, практико-ориентированных, способных к инновационно-исследовательской и технологической деятельности, для решения задач социально-экономического и кадрового развития страны, в том числе за счет освоения ключевых компетенций цифровой экономики, связанных с развитием новых цифровых технологий и инструментов работы с информацией, созданием алгоритмов и программ для профессиональной деятельности за счет

обучения по программам переподготовки для получения цифровой профессии;

создание и внедрение постоянно действующих механизмов независимой оценки качества освоения компетенций обучающимися университета (как внутри вуза, так и во взаимодействии с вузами региона и отрасли физической культуры и спорта);

развитие собственной корпоративной информационно-технологической платформы;

создание единой цифровой системы автоматизации управления образовательным процессом на всех этапах: от начала реализации образовательной программы до итоговой аттестации с целью выполнения требований законодательства;

проведение необходимой интеграции с государственными информационными системами (ФИС ГИА и приема, суперсервис «Поступление в вуз онлайн», ФРДО, СЦОС и др.);

внедрение системы оценки компетенций профессорско-преподавательского состава (ППС), позволяющей на постоянной основе проводить аудит компетенций ППС и повышение квалификации для улучшения качества реализации образовательных программ, в том числе за счет расширения сотрудничества с федеральными площадками, в первую очередь с образовательным центром «Иннополис» - одним из лидеров по развитию цифровых компетенций;

развитие проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса;

реализация 2 программ бакалавриата, частично реализуемых на иностранном языке;

поддержание высокого качества приема абитуриентов, поступающих как на места, финансируемые за счет бюджетных средств, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг, со средним баллом единого

государственного экзамена не ниже 66 баллов (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) и 66 баллов (за счет средств физических и (или) юридических лиц);

создание онлайн-платформы, позволяющей реализовать гибкие подходы к привлечению абитуриентов, с использованием которой будут разрабатываться и проводиться мероприятия, направленные на выявление способностей в сфере физической культуры и спорта, академических знаний, практических социально-психологических навыков, проектного мышления, навыков коллективной работы;

создание платформы для сетевого взаимодействия университета и общеобразовательных организаций, спортивных школ, учреждений дополнительного образования школьников для ранней профессиональной ориентации обучающихся старших классов Краснодарского края, Южного федерального округа и других регионов РФ.

3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций университета направлена на решение следующих основных задач:

углубление фундаментальности и прикладности научно-исследовательской деятельности;

расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники и высоких технологий в области физической культуры и спорта;

развитие существующих в университете научных школ и становление новых, реализация инновационных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению актуальных социально-

экономических задач развития Краснодарского края и Российской Федерации;

интеграция научно-исследовательских ресурсов университета с ресурсами образовательных и научных учреждений Российской Федерации, развитие имеющихся и установление новых международных научных связей;

получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;

рыночное продвижение продуктов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности;

создание необходимых условий в университете для повышения важнейших показателей результативности научной деятельности сотрудников и обучающихся;

совершенствование УИРС и НИРС, увеличение общего числа обучающихся, участвующих в долгосрочных научных исследованиях, создание условий для успешного развития научно-технического творчества студенческой молодежи, обеспечение их участия в региональных, федеральных и международных студенческих конференциях и конкурсах;

совершенствование системы целевой подготовки высококвалифицированных научных кадров по актуальным научным направлениям через аспирантуру и докторантуру;

разработка системы обеспечения преемственности поколений в научной деятельности университета;

выстраивание системы мер поддержки молодых учёных, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научно-исследовательскую деятельность;

создание современной материально-технической базы для научно-исследовательской работы, комплектование НИИ и лабораторий новым оборудованием.

Решение поставленных задач планируется через реализацию следующих основных мероприятий:

расширение спектра научных исследований, проводимых научно-исследовательским институтом и научно-исследовательскими лабораториями университета, направленных на научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации, мониторинг физической подготовленности и физического развития детей, подростков, учащейся молодежи;

создание информационной базы данных по результатам проводимых научных исследований;

приглашение ведущих профессоров и специалистов сферы физической культуры и спорта и других отраслей экономики из российских и зарубежных образовательных организаций для научного руководства научно-исследовательскими работами обучающихся и научных консультаций докторантов;

организация стажировок аспирантов и докторантов университета в ведущих российских и зарубежных университетах, научных центрах и бизнес-компаниях;

организация и проведение международных научно-практических мероприятий (конференций, конгрессов, сессий и др.);

привлечение к сотрудничеству по экспертизе диссертационных работ наиболее компетентных специалистов образовательных организаций высшего образования, ведущих тренеров, работающих в системе подготовки спортсменов в соответствующих проблематике исследования видах спорта;

планомерное ведение комплексного анализа и прогнозирования научных кадров в ходе целевой подготовки в аспирантуре и докторантуре и дальнейшего закрепления молодых научных кадров в подразделениях университета;

расширение участия сотрудников в национальных проектах, региональных и федеральных программах, в том числе через заключение и реализацию договоров (соглашений) о сотрудничестве с российскими и международными образовательными и научными учреждениями;

разработка и реализация научных проектов в рамках деятельности совместных научно-исследовательских лабораторий в соответствии с договорами о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Стратегическими направлениями развития научных исследований Научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта университета будут:

теоретико-методическое обоснование процесса подготовки спортсменов высшей квалификации;

оказание научно-методической и практической помощи сборным командам России и Краснодарского края по видам спорта;

выявление и изучение основных педагогических, психологических и медико-биологических закономерностей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности человека;

мониторинг физической подготовленности и физического развития детей, подростков, учащейся молодежи Краснодарского края;

осуществление текущего контроля психофункционального состояния спортсменов различной квалификации с применением современных методов компьютерной диагностики: ГРВ – биографии «Квантум-Про», АПК «РОФЭС»;

разработка и внедрение методических рекомендаций по коррекции тренировочного процесса спортсменов сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации по видам спорта;

научно-методическое сотрудничество со спортивными организациями и учреждениями Краснодарского края, участие в научно-методических проектах в качестве научных руководителей и научных консультантов, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-восстановительных мероприятий психофункциональной направленности со спортсменами в период подготовки к соревновательной деятельности и в ходе учебно-тренировочных сборов;

разработка научно-методических и образовательных материалов по результатам мониторинга физического состояния и подготовленности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Основная миссия подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре университета:

выстраивание системы мер поддержки молодых учёных, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научно-исследовательскую деятельность;

подготовка резерва для пополнения научно-педагогического состава кафедр и научных подразделений университета.

3.3. Молодежная политика

Основной целью молодежной политики университета является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности молодежи.

Реализация данной цели будет осуществляться посредством следующих мероприятий:

разработка единой системы многоуровневого наставничества,

включающей профориентацию школьников, адаптацию и социализацию обучающихся первого курса посредством привлечения обучающихся старших курсов, консультирование, адаптацию обучающихся старших курсов к трудовой деятельности наставниками;

вовлечение молодежи в социальные проекты: создание онлайн-курсов в области социального предпринимательства; организация офиса социального проектирования для поддержки обучающихся в осуществлении собственных социальных проектов в университете; фестивали добровольчества;

развитие системы студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения (увеличение количества добровольцев до 70% обучающихся), что позволит обучающимся развивать свои способности, получить новые возможности в разных сферах, приобрести бесценный опыт, который будет востребован при трудоустройстве; создание инклюзивного волонтерства с целью оказания поддержки и вовлечения в добровольческую деятельность молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

дальнейшее развитие системы социального рейтинга обучающихся, учитывающей их активность в общественной, творческой и волонтерской деятельности;

совершенствование работы по проведению мероприятий в рамках рабочей программы воспитания; организация культурно-массовых, образовательно-просветительских, физкультурно-спортивных и научно-образовательных мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопонимание между лицами разных национальностей, духовно-нравственное воспитание обучающихся, привитие национально-культурных ценностей и формирование у обучающихся норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия, а также противодействие идеологии терроризма и различным видам экстремизма в молодежной среде;

организация работы студенческих трудовых отрядов: отряд охраны

общественного порядка «Оперативный отряд КГУФКСТ», отряд «Доброволец КГУФКСТ», отряд «Волонтёры здоровья», отряд «Добровольная пожарная дружина»;

дальнейшее развитие системы подготовки кадров для казачьих обществ, организация системы непрерывного казачьего образования. Университет входит в Ассоциацию образовательных организаций высшего образования, реализующих казачий компонент. Деятельность университета будет направлена на развитие системы подготовки кадров для казачьих обществ и целевое обучение казаков с последующим прохождением государственной или муниципальной службы.

В целях оказания помощи, поддержки и содействия в научно-исследовательской работе молодых ученых и обучающихся, в рамках деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ вуза планируется:

расширение участия обучающихся и молодых ученых в фундаментальных, поисковых и прикладных исследованиях и проектах в интересах отраслевых и региональных партнеров (У.М.Н.И.К, IQ года и др.) в изобретательской и рационализаторской деятельности с целью получения продуктов интеллектуальной собственности;

установление, поддержка и развитие связей молодых ученых университета с научными обществами вузов Краснодарского края, Южного федерального округа и Российской Федерации;

оказание содействия профессиональному росту молодых ученых и закреплению молодых научных кадров в подразделениях вуза;

организация и проведение школы молодых ученых, научных семинаров, внутривузовских конкурсов студенческих научных работ;

оказание содействия в участии обучающихся и молодых ученых во всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, грантовых

программах и научных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня.

3.4. Политика управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом в университете направлена на сохранение и развитие профессионального конкурентоспособного коллектива, способного решать текущие и перспективные задачи, сохраняющего преемственность сложившихся традиций, работающего на повышение качества образовательного процесса и обладающего высокой мотивацией к созданию университета нового типа.

Развитие человеческого капитала в университете опирается на сложившиеся системы и практики:

система морального стимулирования и социальной поддержки сотрудников университета;

система материального стимулирования («эффективный контракт») с балльной оценкой деятельности научно-педагогических работников (НПР);

система повышения квалификации и дополнительного образования на базе факультета повышения квалификации и переподготовки кадров вуза;

обеспечение безопасных и комфортных условий труда;

подготовка кадров высшей квалификации, что помогает поддерживать «остепененность» преподавателей на соответствующем уровне;

привлечение к преподаванию на конкурсной основе наиболее талантливых магистрантов и аспирантов.

В ходе реализации программы развития планируется улучшение системных условий для обеспечения профессионального роста сотрудников, раскрытия творческого и предпринимательского потенциалов, комфорта рабочей среды, сохранения здоровья. С этой целью необходимо:

внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников, возможность непрерывного повышения

квалификации, в том числе с учетом ежегодных программ, основанных на цифровых компетенциях и навыках управления цифровыми трансформациями;

обновление кадрового состава и создание кадрового резерва за счет разработки и внедрения программы по привлечению молодых НПР к реализуемым университетом стратегическим проектам;

повышение эффективности операционно-управленческой деятельности административного и вспомогательного персонала;

использование современных технологий и подходов управления человеческими ресурсами на основе мотивации;

взаимосвязанность политики управления человеческим капиталом с другими политиками университета;

оценка деятельности профессорско-преподавательского состава на основе качества программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей), разработки и актуализации инновационных учебных дисциплин, в том числе онлайн-курсов, объективных результатов освоения компетенций обучающимися; поэтапное повышение профессиональных требований к НПР.

Продолжится работа по формированию инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала образовательной организации по направлениям:

обучение педагогических работников и сотрудников университета на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования;

консультирование педагогических работников и сотрудников университета по вопросам инклюзивного профессионального образования;

вовлечение обучающихся университета в волонтерское движение.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

Политика по развитию инфраструктуры и кампуса определяется как качественный этап развития материально-технической базы вуза, отвечающей современным требованиям организации учебно-тренировочного процесса, подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта, создающей полноценное научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд России и Краснодарского края. Среди основных задач:

развитие материально-технической базы вуза в соответствии с современными технологическими требованиями и запросами подготовки специалистов высокого класса;

увеличение площадей для эффективного обеспечения учебно-тренировочного процесса в связи с увеличением количества обучающихся;

задачи, поставленные Минспортом России в плане подготовки специалистов для обеспечения отрасли, качественного повышения квалификации уже действующих, развития вузов как базы подготовки спортивного резерва, создания условий научно-методического сопровождения сборных команд России и регионов;

построение системы обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды;

развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация политики по развитию инфраструктуры и кампуса университета будет решаться посредством реализации следующих основных мероприятий:

завершение строительства и ввод в эксплуатацию Учебно-спортивного центра водных видов спорта по академической гребле, гребле на байдарках и каноэ, включающего в себя: блок общежития гостиничного типа на 100 мест

и медико-восстановительного центра, подразделяющегося на две функциональные по назначению группы помещений: медицинскую и научно-методическую с кабинетами физиотерапии, гипоксии, функциональной диагностики, водной терапии; блок бассейна для оздоровительного плавания и пищеблока с обеденным залом, включающими в себя зал с ванной для оздоровительного плавания (25x16 м), блок помещений с термокабиной и комнатой отдыха, учебные аудитории и лабораторию, 2 спортивных зала для специальной физической подготовки по академической гребле и гребле на байдарках и каноэ, оборудованные тренажерными комплексами;

завершение строительства и ввод в эксплуатацию Учебно-спортивного центра, состоящего из зданий спортивного и учебного блоков, предприятий питания, блока общежития с медико-восстановительным блоком. Спортивный блок, предназначенный для организации учебно-тренировочного процесса, включает в себя спортивные залы, бассейн, административные и вспомогательные помещения. В учебном блоке спроектированы учебные кабинеты, научные лаборатории, зал практических занятий, тренажерный зал со скалодромом, административные помещения для деканата и кафедр, конференц-залы, помещения для установки низкотемпературных камер, обеденный зал и буфет. Общежитие с медико-восстановительным блоком предназначены для проживания студентов и преподавателей (200 мест), а также для осуществления систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, научно-методического сопровождения подготовки членов спортивных сборных команд вуза, Краснодарского края и России;

реализация проекта реконструкции территории и сооружений учебно-оздоровительной базы в поселке Бетта города-курорта Геленжик с созданием современного спортивного медико-реабилитационного центра, обеспечивающего для обучающихся университета и других подведомственных вузов, членов студенческих спортивных сборных команд

страны и Краснодарского края возможность проведения тренировочных сборов и комплекса восстановительных мероприятий в межсоревновательный период;

реализация проекта капитального ремонта «Водно-гребной базы» в г. Краснодаре по ул.Парусная,18 совместно с завершением строительства и вводом в эксплуатацию «Центра водных видов спорта» (2 этап строительства) выведет сотрудничество с региональным Центром спортивной подготовки по гребле на байдарках и каноэ Краснодарского края на новый качественный уровень, а также предоставит возможность для активных занятий физической культурой и спортом жителям, проживающим на прилегающей территории;

совершенствование материально-технической базы университета путем реализации мероприятий по содержанию недвижимого имущества – капитального ремонта, а также антитеррористической защищенности и пожарной безопасности следующих объектов:

- «Учебный корпус» по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Буденного, д. 161;

- нежилое здание «Учебно-спортивный корпус», строение 1 по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Буденного, д. 161;

- нежилое здание «Легкоатлетический манеж», строение 2 по адресу : городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Буденного, д. 161;

- нежилое здание с пристройками «Хозблок», строение 6 по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Длинная, д. 181;

- нежилое здание. Учебно-административный, строение 7 по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Длинная, д. 181;

- «Столовая», строение 3 по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Буденного, д. 161;

- «Общежитие №1» по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Длинная, д. 181;

- установка металлодетекторов «Блокпост РС-3300»с внедрением контроля доступа с применением индивидуальных карт; расширение и создание систем видеонаблюдения;

- капитальный ремонт и расширение сетей сигнализации и приведения их в соответствие с требованиями Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (с учетом расходов на проектирование);

разрабатывается вариант проектирования и строительства филиала Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма на территории Республики Крым. На земельном участке, предположительно площадью 2,5-3,0 га, планируется запроектировать и осуществить строительство следующих объектов:

1	Футбольное поле
2	Трибуна на 160 мест
3	Теннисный корт
4	Поле для мини-футбола
5	Универсальная спортивная площадка
6	Площадка для пляжного волейбола
7	Общежитие на 200 мест
8	Учебный корпус
9	Спортивный блок
10	Учебный блок (плавательный бассейн, открытый)
11	Плавательный бассейн
12	Административно-хозяйственный блок
13	Автостоянка для автомобилей маломобильной группы
14	Автостоянка для автомобилей на 100 мест
15	Трансформаторная подстанция
16	Гостевая стоянка на 16 мест

17	Дороги, тротуары
18	Рекреационная зона

создание филиала университета позволит обеспечить высококвалифицированными кадрами в области физической культуры и спорта Республики Крым;

создание единой системы логистики управления учебно-тренировочным кампусом университета с обеспечением необходимых технических и технологических условий, в том числе развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья;

создание транспортной логистики кампуса университета, обеспечивающей доступность учебно-тренировочных объектов для обучающихся и сотрудников.

3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Одной из стратегических задач развития университета является цифровая трансформация базовых процессов, предусматривающая создание единой цифровой платформы, объединяющей сервисы, ресурсы и инфраструктуру вуза для непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров, инновационно-ориентированных в различных областях физической культуры, спорта и туризма; для профессионального развития сотрудников, а также для предоставления соответствующих высококачественных услуг с применением современных достижений науки и техники.

Целью цифровой трансформации является повышение эффективности образовательной, научной, спортивной и управленческой деятельности, вхождение в международное научно-образовательное пространство на основе

развития и внедрения цифровых технологий, средств реализации гибких бизнес-процессов, ориентированных на нужды потребителей.

В рамках целевой модели планируются следующие преобразования.

В области образовательной деятельности:

переход от ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) к открытой цифровой образовательной среде, широкому использованию информационно-образовательных технологий;

расширение интеграции системы «Деканат» с порталом вуза с целью формирования цифровых следов каждого обучающегося, планирование персонализированного обучения;

внедрение модулей программного комплекса (Электронные ведомости, Ведомости-онлайн, Приемная комиссия, Интернет-расширение информационной системы, Интеграция с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», Диплом-мастер, Интеграция с ГИС «Современная цифровая образовательная среда», Система тестирования) для автоматизации планирования учебного процесса, что позволит создать в рамках университета единую цифровую систему;

включение в образовательный процесс видеолекций по всем универсальным компетенциям;

использование в образовательном процессе цифровых симуляторов, виртуальных лабораторий, игровых методов обучения с AI (искусственный интеллект);

расширение интеграции программного обеспечения «Авторасписание» с применением элементов искусственного интеллекта для интеллектуальной расстановки занятий по учебным корпусам вуза;

расширение интеграции программного обеспечения «Авторасписание» с сайтом вуза.

В области научно-исследовательской деятельности:

внедрение единой цифровой платформы университета для совместных исследований и сетевого взаимодействия;

предоставление и систематизация материалов научно-исследовательской деятельности для использования в учебном процессе.

В области управления имущественным комплексом:

внедрение системы элементов системы доступа к информации «Умный кампус»;

преобразование пространств массового использования с целью предоставления удобной инфраструктуры для коллективной и индивидуальной работы;

интеллектуальный контроль и управление доступом к объектам инфраструктуры и навигации по ним.

В области администрирования:

перевод административных и образовательных процессов на электронный документооборот;

создание личного кабинета сотрудника с доступом к управлению процессами обучения;

внедрение системы учета и анализа всех видов ресурсов, управления и контроля эффективности их использования;

внедрение программного взаимодействия подразделений по учету задолженностей студентов по оплате за обучение.

Реализация задачи цифровой трансформации базовых процессов университета будет осуществлена через выполнение следующих основных мероприятий:

комплектование команды по управлению цифровой трансформацией университета; разработка проекта цифровой трансформации процессов;

разработка, внедрение и развитие системы внутриуниверситетского коучинга по вопросам цифровизации;

совершенствование процесса управления данными обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого звена;

совершенствование механизмов управления и системы электронного документооборота в образовательном процессе;

применение симуляционных методов и тренажеров в образовательном процессе;

адаптивное обучение – формирование и внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных траекторий;

модернизация образовательных программ с целью подготовки высококвалифицированных кадров для цифрового образования;

внедрение системы управления научно-исследовательской деятельностью;

реализация проекта цифрового управления имуществом комплексом;

обновление вычислительной техники сотрудников, серверного, коммутационного, мультимедийного оборудования, развитие центров хранения и обработки данных;

создание на территории университета современной инфраструктуры обеспечения беспроводного доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В плане цифровизации вспомогательных процессов в части обслуживания оборудования и ИТ-инфраструктуры планируется совершенствование: службы технической поддержки пользователей (servicedesk) на базе стандарта ITIL (библиотека инфраструктуры информационных технологий) и идеологии ITSM (управление ИТ-услугами); систем: единой аутентификации и авторизации SSO, мониторинга

информационных систем и телекоммуникационной инфраструктуры, контроля и управления доступом, видеонаблюдения.

3.7. Система управления образовательной организации

Университет имеет репутацию успешного вуза с большим опытом в сфере образовательных и научных инноваций, фундаментальных исследований в области физической культуры и спорта, спортивной подготовки.

Управление университетом и его деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета, обеспечивая оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет, ректор.

Для реализации программы развития в части системы управления университета необходимо за основу взять принцип устранения препятствий.

Ориентация на разрешение проблемы вместо создания компенсирующих структур позволит избежать ненужной бюрократизации, разрастания административного штата и повышения нагрузки на сотрудников. Процессы управления изменениями будут усилены внутренней информационной поддержкой.

Основные мероприятия:

оптимизация структуры университета в соответствии с тенденциями развития образования в Российской Федерации;

разработка принципов финансирования, учитывающих эффективность работы всех учебных подразделений. Создание условий труда, обеспечивающих возможность выполнения научно-педагогическими работниками своих профессиональных задач и в максимальной степени содействующих их эффективной деятельности;

внедрение системы управления, позволяющей автоматизировать процессы поддержки управленческих решений, делопроизводства, накапливать и формировать единую базу данных университета;

подготовка кадрового резерва, обеспечивающего преемственность развития вуза, в том числе за счет магистратуры и аспирантуры как важнейшего этапа подготовки научно-педагогических кадров для выпускающих кафедр университета;

развитие принципов внутривузовской демократии, социальной справедливости и прозрачности действий руководства, организация постоянного конструктивного диалога руководства с сотрудниками и обучающимися по всем вопросам деятельности;

формирование репутации вуза, открытого для совместных исследований в области физической культуры и спорта и апробации образовательных инноваций, что будет выражаться в активном привлечении представителей работодателей, профессионального сообщества, бизнеса;

формирование репутации вуза по темам стратегических проектов в российских исследовательских сообществах, научных партнерствах, которое приведет к расширению географии участников исследовательских проектов и увеличению количества коллективных научных проектов;

модернизация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки и научно-педагогических работников, административно-управленческого, учебно-производственного, учебно-вспомогательного и хозяйственно-обслуживающего персонала университета;

стимулирование научно-педагогических работников к повышению качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, в том числе посредством ежегодной актуализации положений эффективного контракта;

создание эффективной системы профориентационных мероприятий по привлечению в университет перспективных спортсменов.

3.8. Финансово-экономическая модель

Финансово-экономическая модель университета предусматривает аккумуляцию средств для инвестирования в новые образовательные продукты, обновление образовательных программ, развитие цифровой экосистемы, маркетинг и повышение уровня сервиса для студентов и профессорско-преподавательского состава в части образовательной деятельности, продвижение научных результатов и оснащение лабораторий в части научной деятельности.

Финансово-экономическая модель основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников.

Бюджетные источники включают в себя: финансирование образовательной и спортивной подготовки обучающихся, прикладных научных исследований в интересах Министерства спорта Российской Федерации; субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, закупка оборудования.

Внебюджетные источники включают доходы от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам; проведения прикладных исследований по коммерческим заказам; реализации дополнительных образовательных программ; эффективного управления имуществом комплексом; прочих видов деятельности.

В период до 2030 года университет рассчитывает значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет:

увеличения количества обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования на 14%;

увеличения в два раза дохода от платных образовательных услуг, в том числе за счет реализации программ дополнительного профессионального образования. Количество реализуемых дополнительных профессиональных

программ в сфере физической культуры и спорта с учетом устойчивого спроса;

увеличения количества иностранных обучающихся, в том числе за счет конкурентоспособных образовательных программ полностью и/или частично реализуемых на английском языке до 5%;

расширения спектра и объема проведения прикладных научных исследований до 50%;

развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса за счет ввода в эксплуатацию 2-х учебно-спортивных центров. Ввод данных объектов будет способствовать увеличению доходов от оказания медико-восстановительных, физкультурно-оздоровительных услуг, прикладных научных исследований по коммерческим заказам в области развития спорта высших достижений;

создания и развития инжинирингового центра, направленного на реализацию результатов интеллектуальной деятельности, с планируемым получением доходов к 2030 году до 1 млн. рублей ежегодно.

При реализации вышеперечисленных задач консолидированный ежегодный доход университета увеличится к 2030 году по отношению к уровню 2022 года на 403016,5 тыс. руб. (прирост 55,8%). При этом объем средств, поступающих от приносящей доход деятельности в структуре консолидированного бюджета вуза к 2030 году, прогнозируется на уровне 423933,5 тыс. руб. (рост к уровню 2022 года – 121,5 %).

Таким образом, общая динамика роста доходов от приносящей доход деятельности будет опережать рост объемов бюджетного финансирования: доля доходов от приносящей доход деятельности в совокупных доходах университета возрастет с 26,5% в 2022 году до не менее 41,0% в 2030 году.

На реализацию проектной части программы развития университет планирует направлять до 30% собственных средств ежегодно.

Ключевыми направлениями расходов на проекты развития будут расширение спектра и объема научных исследований (до 50%), развитие кадрового потенциала (15-20%), модернизация образовательной модели (15–20%), цифровая трансформация (5–10%), развитие инфраструктуры (5%).

Вместе с тем финансовая политика университета в период до 2030 года должна обеспечить экономическую эффективность и рациональное расходование финансовых средств.

Решению данной задачи будут способствовать:

оценка целесообразности расходования средств. Дальнейшее планирование расходов университета будет производиться с учетом выделения более перспективных проектов, разделения расходов на обязательные, необходимые для осуществления деятельности университета, и перспективные, позволяющие направлять средства на развитие вуза и модернизацию его материально-технической базы. Таким образом, бюджет университета будет формироваться исходя из реальных потребностей структурных подразделений;

изменение существующей финансовой модели в плане её трансформации в децентрализованную модель – когда руководитель каждого подразделения будет иметь административные права, определенную финансовую самостоятельность и ответственность за целесообразность принимаемых решений в пределах своей компетенции;

внедрение и совершенствование прозрачной системы оплаты труда работников и системы мотивации персонала, основанной на сквозных показателях эффективности работников и университета в целом. Данная система оплаты труда разработана на основании Единых рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, утверждаемых ежегодно Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений. Система оплаты труда

работников вуза разрабатывается в целях повышения материальной заинтересованности, повышения эффективности труда, усиления творческой активности и результативности, предусматривает дифференцированный подход к поощрению трудовых коллективов, сотрудников в зависимости от специфики выполняемой ими деятельности и личного вклада в коллективные результаты работы, направленные на цели экономической политики.

Ключевыми особенностями новой системы оплаты труда являются:

значительное увеличение гарантированной доли заработной платы работников, установленной трудовым договором (должностной оклад с повышающим коэффициентом);

формирование гарантированной заработной платы работников в зависимости от сложности и степени ответственности трудовой функции по занимаемой должности, ученых степеней (званий), квалификационных категорий и стажа работы по специальности;

назначение выплат стимулирующего характера оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и вуза в целом, в повышении качества оказываемых услуг (выполнении работ).

Сокращение неэффективных расходов будет достигаться за счет:

оптимизации штата административно-хозяйственного персонала, реорганизации структурных подразделений, сокращения неэффективных образовательных программ и экономически неэффективных проектов;

перераспределения расходов университета на экономически эффективные научные проекты. На эти цели планируется привлечь до 50 % собственных средств университета.

3.9. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия университета направлена прежде всего на:

расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями физической культуры, спорта и социальной сферы Краснодарского края, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов;

расширение тематического спектра и модернизацию инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности Министерства спорта Российской Федерации, муниципальных и государственных органов исполнительной власти Краснодарского края, всероссийских и региональных федераций по видам спорта, ассоциаций и общественных объединений по актуальным вопросам социально-экономического развития в области образования, физической культуры и спорта, социальной сферы;

реализацию образовательных, спортивных и социально-гуманитарных проектов, способствующих социально-экономическому развитию Краснодарского края, Южного федерального округа, Российской Федерации.

В рамках социальной миссии университета планируется реализация следующих мероприятий:

заключение договоров и расширение сотрудничества с региональными учреждениями и организациями министерства физической культуры и спорта Краснодарского края, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства курортов и туризма Краснодарского края; с органами управления физической культуры и спорта муниципальных образований Краснодарского края; с региональными федерациями Краснодарского края по базовым олимпийским и паралимпийским видам спорта;

реализация проектов в области целевой подготовки специалистов высокой квалификации, повышения профессионального уровня компетенций тренерско-преподавательского контингента;

участие в разработке и реализации совместных проектов с Национальным агентством по развитию квалификаций и советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта;

организация обучения по программам профессиональной переподготовки тренеров, инструкторов по видам спорта в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни»;

совместная реализация проектов и мероприятий со студенческими спортивными лигами, образованными под эгидой Российского студенческого спортивного союза;

подготовка обучающихся вуза и их участие в спортивных мероприятиях, проводимых Министерством спорта Российской Федерации, министерством физической культуры и спорта Краснодарского края, Российским студенческим спортивным союзом.

3.10. Политика в области международной деятельности

Расширение и углубление процессов интернационализации вуза в самых различных сферах его деятельности является не только необходимостью, обусловленной интеграцией российской системы высшего образования в мировую образовательную систему, но и обязательным условием развития в конкурентной среде.

Политика в области международной деятельности направлена на решение следующих задач:

обеспечение признания университета в качестве активного участника мирового научно-образовательного процесса;

участие университета в проектах международного сотрудничества, реализации международных исследовательских проектов;

академическое сотрудничество с зарубежными вузами по основным аспектам деятельности университета;

достижение мирового уровня фундаментальных и прикладных научных исследований;

разработка конкурентоспособных образовательных программ с их продвижением на федеральный и международный рынки образовательных услуг;

обеспечение доступности и мобильности образовательных услуг, технологий дистанционного обучения для иностранных граждан.

Решение поставленных задач предполагается через реализацию следующих основных мероприятий:

реализация внутривузовской программы, направленной на увеличение числа научно-педагогических работников, владеющих иностранными языками в рамках преподаваемых дисциплин, для повышения качества и унификации предоставляемых образовательных услуг иностранным гражданам с целью расширения географии обучающихся;

разработка и внедрение рекрутинговых стратегий, включающих в себя программы поддержки молодых талантов среди иностранных граждан;

разработка и реализация онлайн курсов по изучению дисциплины «Русский язык как иностранный»;

реализация мероприятий в рамках заключенных соглашений (договоров) о творческом сотрудничестве с 18 зарубежными партнерами в научно-практической, образовательной, спортивной и культурной сферах.

3.11. Развитие физической культуры, студенческого спорта и спорта высших достижений

Политика университета в области развития физической культуры, студенческого спорта и спорта высших достижений, как одних из приоритетных направлений деятельности, направлена на решение следующих задач:

привлечение обучающихся, преподавателей и сотрудников вуза к активным занятиям физической культурой и спортом с целью повышения

уровня их физической подготовленности, формирования здорового образа жизни и подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО;

формирование эффективной системы спортивной подготовки обучающихся вуза;

развитие системы обучения, обеспечивающей успешное сочетание овладения выбранной профессией и повышением уровня спортивного мастерства ведущих спортсменов университета;

совершенствование механизмов эффективного взаимодействия с государственными и региональными органами управления развитием физической культуры и спорта, федерациями по видам спорта;

разработка и внедрение новой модели организации спортивной работы, обеспечивающей высокий уровень развития студенческого спорта, спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и спорта высших достижений в вузе и Южном федеральном округе;

привлечение ведущих специалистов по видам спорта для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий со студентами.

Для достижения поставленных задач планируется реализация следующих мероприятий:

развитие деятельности студенческого спортивного клуба университета в плане создания спортивных секций для занятий физической культурой и спортом обучающихся, преподавателей и сотрудников, разработка и реализация системы ежегодных внутривузовских спортивно-массовых мероприятий;

создание и организация спортивной подготовки вузовских студенческих команд, участвующих в студенческих спортивных лигах по следующим видам спорта: футбол, самбо, греко-римская борьба, спортивная гимнастика, бокс, баскетбол, гандбол, регби-7, тхэквондо, полиатлон;

реализация плана мероприятий, направленного на спортивную подготовку и поэтапное увеличение количества студентов и команд

университета, принимающих участие во Всероссийских летних и зимних Универсиадах, других спортивных мероприятиях Российского студенческого союза;

реализация договоров о сотрудничестве с ведущими спортивными организациями, учреждениями и клубами Краснодарского края в плане привлечения высококвалифицированных специалистов для подготовки спортивных команд вуза, организации учебно-тренировочного процесса обучающихся и профориентационной работы, направленной на привлечение к обучению в университете ведущих и перспективных спортсменов;

создание на базе университета, совместно с Министерством физической культуры и спорта Краснодарского края, межвузовского центра студенческого спорта.

3.12. Дополнительные направления развития образовательной организации

Данный раздел программы развития предусматривает реализацию дополнительных программ и проектов университета в интересах региона и отрасли физической культуры и спорта.

Проект 1. «Цифровая трансформация профориентационной деятельности вуза физической культуры и спорта»

Актуальность проекта

Среда самоопределения, профориентации личности становится максимально насыщенной и многообразной, количество возможных профессионально-образовательных и карьерных траекторий – бесконечно большим. При этом по-прежнему сохраняются унаследованные от предыдущего этапа нормативно заданные точки институционального перехода «школа – колледж, университет», «колледж, университет – рабочее место». Задачи профессионального выбора, стоящие перед каждым

человеком, существенно усложняются. В условиях всеобщей неопределённости предметом проектирования становится уже не конкретный выбор и даже не личный профессиональный план, а множество вариантов личных профессиональных планов. Необходимость быстрой ориентации в избыточной и неупорядоченной профессионально информационной среде требует использования «цифровых помощников» как персональных средств цифровой навигации.

Создание единой цифровой платформы, объединяющей субъекты сферы физической культуры и спорта, для принятия решений по вопросам образования на различных уровнях (абитуриент, обучающийся, выпускник) участия в системе многоуровневого профессионального образования, организации соревновательной деятельности, сведений о спортивном резерве, нормативно-правовой базе в сфере физической культуры и спорта, имеет важное значение в эпоху цифровизации образовательного процесса.

Наименование проекта, описание проекта

«Цифровая трансформация профориентационной деятельности вуза физической культуры и спорта» - проект, направленный на осуществление комплексного взаимодействия всех субъектов профессиональной сферы физической культуры и спорта в вопросах образовательной и профориентационной деятельности, с использованием единых информационных ресурсов.

Каждый потребитель сможет беспрепятственно получать необходимую достоверную информацию о предоставляемых образовательных услугах (поступление в университет, обучение, о проведении спортивных соревнований, о документах, регламентирующих деятельность сферы физической культуры и спорта).

Цель проекта: создание единого, постоянно обновляемого профессионального информационного пространства для всех групп пользователей (от абитуриента до выпускника университета),

обеспечивающего доступную навигацию в избыточно насыщенной, слабо упорядоченной профориентационной среде. Платформа позволяет соединить воедино информацию о потребителях и организациях, предоставляющих образовательные услуги, оценке квалификации тренеров и специалистов, а также услуги по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий.

Задачи проекта

Создание, использование и развитие проекта направлено на решение комплекса задач, связанных с организацией и реализацией профориентационной работы в университете, регионе, отрасли физической культуры и спорта. В том числе:

1. Интегрировать различные субъекты сферы физической культуры и спорта в единое цифровое пространство.
2. Модернизировать программно-аппаратные средства (и создать инфраструктуру ИТ) на базе университета.
3. Сформировать единый нормативно-правовой реестр документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта.
4. Упорядочить профориентационные программы и события.
5. Способствовать развитию сетевых форматов профориентационной работы, реализуемых с участием двух или более организаций, предприятий, учреждений и предполагающих распределение функций между участниками, совместное использование ресурсов.
6. Снизить временные и финансовые затраты абитуриентов при поступлении в университет.
7. Повысить доступность и высокое качество образовательных услуг, сформировать современную информационную и телекоммуникационную инфраструктуру образовательной организации.
8. Обеспечить непрерывный многоуровневый мониторинг хода и результативности профориентационной работы.

Участники проекта: абитуриенты и их родители; спортивные федерации, спортивные организации (тренеры и руководители спортивных организаций); совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта; региональное отраслевое объединение работодателей в сфере физической культуры и спорта; обучающиеся университета и их родители; центры спортивной и олимпийской подготовки.

Ожидаемые результаты проекта

В ходе реализации проекта «Цифровая трансформация профориентационной деятельности в сфере физической культуры и спорта» будут получены следующие результаты (2023-2030 гг.):

1. Снижение операционных и капитальных затрат за счет внедрения цифровой платформы.
2. Увеличение поступлений внебюджетных средств (за счет предоставления физкультурно-оздоровительных услуг).
3. Снижение временных и финансовых затрат сотрудников вуза при проведении профориентационной работы.
4. Увеличение количества квалифицированных специалистов и работников физической культуры и спорта.
5. Увеличение количества высококвалифицированных спортсменов.

Проект 2. «Цифровая трансформация системы многоуровневого профессионального образования субъектов сферы физической культуры и спорта»

Актуальность проекта

В настоящее время отсутствует единый методический информационный ресурс в области физической культуры и спорта, единая автоматизированная информационная система, обеспечивающая сбор, анализ и распространение передового опыта, практик развития физической культуры и спорта, а также предоставления образовательных услуг по

основным и дополнительным программам профессионального образования всем субъектам сферы физической культуры и спорта.

Использование информационно-телекоммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта носит преимущественно локальный характер: это не позволяет улучшить межведомственное и межрегиональное взаимодействие, повысить доступность и качество предоставляемых субъектам физической культуры и спорта услуг в сфере профессионального образования и национальной системы развития квалификаций.

Создание единого цифрового контура физической культуры и спорта в условиях региона с интеграцией с информационными системами науки, профессионального образования, структурами независимой оценки квалификации, позволит повысить эффективность взаимодействия между субъектами сферы физической культуры и спорта. Это будет способствовать реализации системы многоуровневого профессионального образования, предназначенной для спортсменов, тренеров, организаций, осуществляющих спортивную подготовку по видам спорта, государственных органов и отраслевых специалистов, в том числе и с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наименование проекта, описание проекта

Цифровая трансформация системы многоуровневого профессионального образования субъектов сферы физической культуры и спорта - проект, направленный на повышение эффективности управления отраслью физической культуры и спорта, выстраивания комплексного взаимодействия всех субъектов сферы физической культуры и спорта в вопросах профессионального образования, с использованием единых информационных сервисов.

Единая цифровая платформа позволит федеральным и региональным органам исполнительной власти, подведомственным учреждениям, общественным организациям - спортивным федерациям и спортивным

объектам, тренерам, спортсменам (и их родителям), а также жителям, занимающимся физической культурой и спортом, получать достоверную, доступную информацию о реализуемых программах и проектах в сфере профессионального образования и национальной системы развития квалификаций.

Цель проекта: создание межотраслевой цифровой платформы образовательного научно-методического и медико-биологического обеспечения субъектов сферы физической культуры и спорта, предусматривающей развитие системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины.

Задачи проекта

1. Разработать цифровую платформу, позволяющую объединить ресурсы отрасли, обеспечить управление развитием системы многоуровневого профессионального образования и развития квалификаций.
2. Интегрировать деятельность универсальных цифровых платформ для сферы спорта («Мой спорт» и LSport) для системы многоуровневого профессионального образования и развития квалификаций.
3. Повысить доступность и качества дистанционного взаимодействия с гражданами на основе принципов омниканальности и экстерриториальности по вопросам предоставления образовательных услуг субъектам сферы физической культуры и спорта за счет создания межотраслевой цифровой платформы.
4. Увеличить количество организаций спортивной подготовки и других субъектов сферы физической культуры и спорта, использующих цифровые инструменты поиска образовательных услуг по основным и дополнительным программам профессионального образования.
5. Снизить временные и финансовые затраты отраслевых специалистов в поиске необходимого образовательного контента.

6. Обеспечить бесперебойное, непрерывное функционирование цифровой платформы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины.

Участники проекта: спортсмены как потенциальные потребители образовательных услуг, в том числе и лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды; обучающиеся университета, их родители; спортивные федерации и организации, осуществляющие спортивную подготовку по видам спорта (тренеры и отраслевые специалисты); совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта; региональное отраслевое объединение работодателей в сфере физической культуры и спорта; Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края и Министерство спорта Российской Федерации.

Ожидаемые результаты проекта

В ходе реализации проекта «Цифровая трансформация системы многоуровневого профессионального образования субъектов сферы физической культуры и спорта» будут получены следующие результаты (2023-2030 гг.):

1. Повышение эффективности управления отраслью физической культуры и спорта, а также повышение качества оказания услуг в сфере профессионального образования и развития квалификаций.

2. Повышение эффективности организации предоставления образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта за счет использования цифровой платформы, агрегирующей информацию о всех организациях спортивной подготовки, их услугах, возможностях их получения.

3. Повышение качества взаимодействия с внутренней и внешней аудиторией организаций, благодаря интеграции разработанной платформы с

сервисами универсальных цифровых платформ для сферы спорта («Мой спорт» и LSport).

4. Снижение операционных и капитальных затрат за счет внедрения цифровой платформы.

5. Увеличение поступлений внебюджетных средств (за счет расширения числа потребителей образовательных услуг).

6. Увеличение количества высококвалифицированных спортсменов, обучающихся по основным и дополнительным программам профессионального образования.

7. Увеличение количества квалифицированных специалистов и работников физической культуры и спорта, получающих образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования и национальной системы развития квалификаций.

8. Платформа позволит региону использовать необходимые образовательные модули и интегрироваться с теми решениями, которые уже внедрены в Краснодарском крае.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Структура управления программой развития

Управление программой развития осуществляют:

ректор;

Ученый совет, включающий деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ, руководителей стратегических проектов, руководителей отделов и центров, в том числе отдела качества образования;

ректорат, включающий проректоров, главного бухгалтера – начальника финансово-экономического управления, директора НИИ проблем физической культуры и спорта, руководителя управления по

административно-хозяйственной работе и развитию материально-технической базы.

Структура управления реализацией программы развития предполагает в рамках каждого стратегического проекта формирование команды для его реализации (в том числе с привлечением внешних соисполнителей из числа работодателей). Это потребует создания нового структурного подразделения – отдела по стратегическому развитию, который будет осуществлять планирование, организацию, координирование и контроль всех процессов в рамках стратегических проектов.

Планируемые изменения в системе управления университетом для реализации программы развития позволят обеспечить:

- адаптивность и высокую скорость реагирования на изменения;
- ориентацию на результат;
- прозрачность – цифровые решения и политика открытых данных;
- принятие решений на базе аналитики и экспертизы.

4.2. Организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

Руководителем программы развития является ректор университета, осуществляющий общее руководство и определяющий формы и методы управления реализацией программы развития.

Ученый совет в части управления и контроля программой развития не реже одного раза в год рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий в части оценки:

- промежуточных результаты реализации мероприятий программы развития целевого и эффективного использования средств;
- выявления проблем в ходе реализации программы развития;

принятия рекомендаций эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации.

Оперативное управление программой развития осуществляет ректорат, основная деятельность которого заключается в планировании работ и затрат в рамках программы развития и принятии решений о реализации и корректировке стратегических проектов, оценке и управлении рисками, контроле выполнения мероприятий и проектов, реализуемых в рамках программы развития. Ректорат осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий; представляет на рассмотрение Ученого совета отчеты о ходе реализации программы развития и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

Текущий контроль выполнения программы развития осуществляется постоянно в течение всего периода ее реализации путем мониторинга показателей результативности программы развития, а также мониторинга эффективности исполнения стратегических проектов, в том числе с привлечением представителей работодателей.

Отдел по стратегическому развитию в части реализации программы развития выполняют следующие функции:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;

- разрабатывает целевые индикаторы;

- осуществляет внутренний аудит основных мероприятий программы развития и оценку качества результатов процессов университета.

Отдел по связям с общественностью обеспечивает информационное сопровождение реализации программы развития.

Внешний контроль и оценка эффективности реализации программы развития проводится учредителем - Министерством спорта Российской Федерации - один раз в год на основании отчета о реализации программы

развития университета, предоставляемого учредителю до 1 марта года, следующего за отчетным.

4.3. Условия и порядок внесения изменений в программу развития

Внесение изменений и дополнений в программу развития университета осуществляется, при необходимости, один раз в год до 1 марта постановлением ученого совета вуза после рассмотрения и обсуждения промежуточных результатов реализации.

Подготовку предложений по внесению изменений и дополнений в программу развития университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности, главный бухгалтер – начальник финансово-экономического управления, руководитель управления по административно-хозяйственной работе и развитию материально-технической базы.

Предварительное рассмотрение предложений по внесению изменений и дополнений в программу развития университета проходит на заседании ректората вуза, который формирует окончательный вариант для рассмотрения ученым советом.

4.4. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы развития университета в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития;
- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2), принимающее

$$m_i = \sum \frac{m_j^{-i}}{\max j},$$

значение в интервале от 9 до 12 (в соответствии с количеством направлений реализации программы развития).

где m_j^{-i} - номер раздела, которое может принимать значение:

1 - если мероприятие j в разделе i реализовано в соответствии с планом,

0,5 - если мероприятие j в разделе i реализуется в соответствии с планом,

0,25 - если мероприятие j в разделе i реализуется с отклонением от плана,

0 - если мероприятие j в разделе i не реализуется в соответствии с планом;

j - номер мероприятия в i -ом разделе.

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

i – номер раздела плана; j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1,- если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5,- если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25,- если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0,- если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения планов значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum \frac{p_i}{9},$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 1);

9 - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А»;

$$p_i = \sum p_j \max j,$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития;

p_i - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом,

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %,

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %,

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %,

0 - если показатель j отклонился от плана более чем на 50 %.

$$P = \frac{\sum p_i}{9}$$

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А» (приложение № 1) по формуле:

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 1);

n - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А»;

$$p_i = \frac{p_i^{\text{факт}}}{p_i^{\text{план}}}$$

где i - номер целевого показателя реализации программы развития;

p_i - может принимать значения:

1 - если показатель i достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель i отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель i отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель i отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель i отклонился от плана более чем на 50 %.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 3.8 «Финансово-экономическая модель» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития в соответствии с приложением № 3. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом,
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %,
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %,
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %,
- 0 - если показатель отклонился от плана более чем на 50 %.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития;

от 50% до 75% (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития;

менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на 2023-2030 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение	балл	P1(1)	61,0	61,5	62,0	62,5	63,0	63,5	64,0	66,0	Тарасенко А.А.
Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на	балл	P1 (1)	60,0	60,5	61,0	61,5	62,0	63,0	64,0	66,0	Тарасенко А.А.

обучение физическими и юридическими лицами											
Количество публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, за последние 3 года в расчете на 1 НПП	единицы	P5(25)	0,31	0,35	0,37	0,39	0,40	0,42	0,43	0,44	Алексаянц Г.Д.
Количество публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, за последние 3 года в расчете на 1 НПП	единицы	P5(25)	0,35	0,36	0,38	0,40	0,42	0,44	0,46	0,50	Алексаянц Г.Д.
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	P5(22)	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Алексаянц Г.Д.
Показатели, оценивающие цифровую трансформацию: скорость доступа к сети Интернет; использование вычислительной техники не старше 5 лет	Мбит/с %	P3(13)	204 45	245 50	285 55	325 60	365 65	405 75	445 90	500 100	Сергеев В.Н. Петикова Н.И.
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	P1(1)	2,9	3	3,5	3,7	4	4,5	4,7	5	Тарасенко А.А.

Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	P1(2)	22	23	25	26	27	28	29	30	Тарасенко А.А.
Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности обучающихся, успешно завершивших обучение	%	P1(2)	0,05	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	Тарасенко А.А.
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	P5(22)	3,088	3,304	3,436	3,608	3,825	4,092	4,297	4,555	Петикова Н.И.
Доля образовательных программ, включающих дисциплины, формирующие цифровую грамотность	%	P1(1)	10	25	30	40	50	70	90	100	Гуляева Т.Ю.
Количество востребованных онлайн-курсов, разработанных совместно с представителями реального сектора экономики	единицы	P1(1)	5	7	10	15	20	23	25	30	Гуляева Т.Ю.
Доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных проектах, олимпиадах, направленных на развитие талантов	%	P1(2)	4	5	7	10	15	17	20	25	Банникова Т.А.
Доля ППС, владеющих цифровыми компетенциями	%	P3(15)	54	60	65	70	75	80	90	100	Тарасенко А.А.
Доля обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды	%	P4(18)	7,5	7,7	8,0	8,5	8,9	9,0	9,5	10,0	Руденко Е.В.

Российской Федерации по видам спорта, в общей численности обучающихся											
Количество ежегодно внедряемых конкурентоспособных программ дополнительного профессионального образования, в том числе по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики, востребованных на региональном и федеральном рынках труда.	единицы	P1(4)	1	1	1	1	2	2	2	2	Тарасенко А.А.
Число отраслей науки, по которым выполняется НИР	балл	P5(22)	4	5	5	5	5	5	5	5	Алексаянц Г.Д.
Процент обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности	балл	P5(22)	50	52	55	57	60	62	63	65	Алексаянц Г.Д.
Увеличение числа подготовки кадров высшей квалификации для отраслей физической культуры и спорта	балл	P5(25)	58	58	59	60	60	61	61	62	Алексаянц Г.Д.
Увеличение числа статей в высокорейтинговых научных изданиях на 100% НПР(%)	балл	P5(25)	93	95	96	97	98	99	100	100	Алексаянц Г.Д.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
на 2023 – 2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
I. Образовательная деятельность			
1.	Переход к принципиально новой образовательной модели, опирающейся на возможности цифровых технологий, с предоставлением обучающимся и слушателям индивидуальных образовательных траекторий, включающих обязательный элемент проектной деятельности.	Созданы новые конкурентоспособные основные образовательные программы в сфере физической культуры и спорта, в том числе по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики, востребованные на региональном и федеральном рынках труда, способствующие увеличению численности обучающихся и повышению качества образования, в том числе за счет увеличения доли зачисленных в университет абитуриентов, продемонстрировавших высокие достижения в сферах образования, науки и спорта в общем количестве абитуриентов, зачисленных в вуз.	2027г.
		Осуществлена трансформация реализуемых основных профессиональных образовательных программ с учетом стратегических целей развития региона и организации сетевого взаимодействия с ключевыми партнерами.	2027г.
		Создана эффективная система профессиональной ориентации и агитации, позволяющая увеличивать контингент обучающихся, в том числе за счет талантливых выпускников общеобразовательных и спортивных школ региона, Южного федерального округа, субъектов Российской Федерации, включающая создание онлайн-платформы, позволяющей разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на выявление способностей в сфере физической культуры и спорта, академических знаний, практических социально-психологических навыков, проектного мышления, навыков коллективной работы абитуриентов.	2027г.
		Реализация востребованных у иностранных обучающихся конкурентоспособных образовательных программ высшего образования (в том числе полностью и/или частично реализуемых на иностранном языке), что позволит увеличить долю иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, в общей численности обучающихся до 5%.	2027г.

		Внедрена практика приглашения преподавателей, ведущих специалистов, ученых России и зарубежных стран для участия в реализации образовательных программ университета (в том числе онлайн-программ, онлайн-модулей).	2025г.
		Использование дистанционных образовательных технологий в синхронном и асинхронном режимах на базе образовательной платформы университета (в том числе онлайн-программ, онлайн-модулей, разработанных совместно с представителями реального сектора экономики) для всех категорий обучающихся, слушателей и абитуриентов с целью обеспечения передачи лучших практик, приобретения профессиональных и междисциплинарных компетенций, формирующих цифровую грамотность.	2025г.
		Создана единая цифровая система автоматизации управления образовательным процессом.	2024г.
		Создана студия аудио-и видеозаписи, кабины для аудио-видеозаписи, кабинет для осуществления аудио-и видеомонтажа.	2025г. – 2027г.
		Создан медиацентр для информирования различной аудитории о деятельности вуза, формирования корпоративной культуры, развития творческих способностей обучающихся, формирования гражданской позиции.	2025г.
		Разработана, апробирована и внедрена технология построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, учитывающая динамику образовательных результатов; регулярная актуализация структуры и содержания всех образовательных программ университета.	2024г.
		Увеличена доля студентов, получивших бесплатную дополнительную квалификацию.	2027г.
		Создана, апробирована и внедрена система независимого измерения ключевых образовательных результатов обучающихся университета (в том числе во взаимодействии с вузами региона и вузами отрасли физической культуры и спорта).	2024г.
		Разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению обучающихся в проектную деятельность, формирование проектных компетенций; сетевой формат реализации проектной деятельности.	2024г.
		Разработана система коммерциализации проектов и развития студенческих стартапов.	2024г.
		Результаты проектной деятельности обучающихся (не менее 5 процентов)	2027г.

		внедряются и применяются внешними заказчиками и в университете.	
2.	Развитие системы выявления и поддержки талантов.	Разработана и реализована система интеллектуальных состязаний нового типа: кейс-соревнования для школьников-абитуриентов и обучающихся, мастер классы, конкурсы преподавательского мастерства.	2027г.
		Проведение на всех направлениях подготовки предметных олимпиад.	2025г.
		Не менее 20% обучающихся вовлечены в региональные, всероссийские и международные проекты, направленные на развитие талантов.	2027г.
		Расширены меры материальной поддержки талантливой молодежи из числа обучающихся в виде грантов и именных стипендий.	2024г.
		Разработана система оказания психолого-педагогической и методической помощи инвалидам, лицам с ОВЗ в построении образовательной траектории с целью успешного обучения и поддержки талантливой молодежи.	2023г.
		Создана современная безбарьерная инклюзивная среда для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.	2023г.
		Увеличена доля ППС в возрасте до 39 лет, в том числе за счет мер дополнительного стимулирования этой категории научно-педагогических работников.	2025г.
		Разработана дифференцированная гибкая система профессиональных траекторий научно-педагогических работников с прозрачными механизмами отбора, стимулирования и оценивания их деятельности.	2023г.
3.	Развитие студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.)	Разработаны и реализованы сетевые образовательные программы для талантливых обучающихся, позволяющие реализовывать индивидуальные образовательные траектории.	2025г.
4.	Развитие дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры и спорта, технологического развития, государственного управления и в социальной сфере.	Созданы и реализуются актуальные дополнительные профессиональные программы, в том числе по запросам региона.	2024г.
		Расширен перечень востребованных обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в формате онлайн курсов.	2025г.
		Разработана программа, направленная на увеличение числа научно-педагогических работников, владеющих иностранным языком в рамках преподаваемых дисциплин, для повышения качества и унификации предоставляемых образовательных услуг иностранным гражданам.	2027г.

		Внедрена система оценки компетенций профессорско-преподавательского состава, позволяющая на постоянной основе проводить аудит компетенций ППС (в том числе цифровых компетенций) и повышение квалификации для улучшения качества реализации образовательных программ, в том числе за счет расширения сотрудничества с региональными и федеральными площадками.	2027г.
II. Социально-воспитательная деятельность			
5.	Создание единой системы многоуровневого наставничества	Адаптация и социализация обучающихся первого курса с участием старшекурсников, консультирование, адаптация обучающихся старших курсов к трудовой деятельности.	2024 г.
6.	Развитие взаимодействия с выпускниками университета	Повышение роли выпускников в продвижении позитивного имиджа университета в России и за рубежом. Рост участия выпускников в развитии вуза.	2030 г.
7.	Развитие культурно-творческого потенциала студенческой молодежи	Демонстрация достижений и творческого опыта обучающихся в концертных и культурно-творческих мероприятиях различного уровня (университет, город, край, ЮФО, РФ)	2024 г.
8.	Поддержка и развитие устойчивой репутации университета как социально значимой площадки для коммутации интересов федеральных и региональных органов власти и управления, бизнес-структур, работодателей, субъектов гражданского общества по вопросам физической культуры и спорта на Юге России. Вовлечение молодежи в социальные проекты	Заклучены и реализованы договоры о сотрудничестве с федеральными и региональными органами власти и управления, бизнес-структурами, субъектами гражданского общества по вопросам физической культуры и спорта. Обеспечено участие студентов, сотрудников и преподавателей в проводимых в г. Краснодаре, Краснодарском крае, на Юге России, в РФ физкультурно-спортивных соревнованиях, фестивалях и других социально значимых форумах. Создание онлайн-курсов в области социального предпринимательства. Организация офиса социального проектирования для поддержки обучающихся в осуществлении собственных социальных проектов в университете.	2026г. 2023г. 2023г.
9.	Реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи.	Сформирована система выявления и поддержки талантливой молодежи, научно-исследовательской и проектно-изыскательской деятельности. Дальнейшее развитие системы социального рейтинга обучающихся, учитывающей их активность в общественной, творческой и волонтерской деятельности.	2026г. 2025г.

10.	Развитие системы студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения, организация деятельности студенческих трудовых отрядов.	Увеличение количества добровольцев (волонтеров) из числа обучающихся до 70%, что позволит студентам развивать свои способности, получить новые возможности в разных сферах, приобрести бесценный опыт, который будет востребован при трудоустройстве. Создание инклюзивного волонтерства с целью оказания поддержания и вовлечения в добровольческую деятельность молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Фестивали добровольчества. Деятельность студенческих трудовых отрядов: отряд охраны общественного порядка «Оперативный отряд КГУФКСТ», отряд «Доброволец КГУФКСТ», отряд «Волонтёры здоровья», отряд «SOS», отряд «Добровольная пожарная дружина».	2024г.
11.	Совершенствование образовательного пространства университета, основанного на демократических ценностях и правах человека, на сохранении памяти предков и уникального наследия многонационального народа Российской Федерации.	В университете созданы возможности, позволяющие получать компетенции и умения, необходимые для гражданского общества, инноваций, свободного трудоустройства. Сформированы механизмы, направленные на поддержку и защиту обучающихся и научно-педагогических работников в реализации ими права на академическую свободу и свободу научных исследований, обеспечение их полноправного участия в управлении университетом на основе сохранения и развития демократических университетских традиций. Обеспечивается развитие творческой самостоятельности обучающихся и сотрудников вуза. Созданы условия для организации и проведения культурных мероприятий, совершенствования деятельности творческих коллективов университета. Созданы условия для развития студенческого спорта, вовлечения обучающихся, сотрудников и преподавателей в регулярные занятия физической культурой и спортом.	2024г.
12.	Совершенствование работы по проведению мероприятий в рамках рабочей программы воспитания.	Реализуется комплекс мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопонимание между лицами разных национальностей в многонациональном регионе, духовно-нравственное воспитание обучающихся, привитие национально-культурных ценностей и формирование у обучающихся норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия, а также противодействие идеологии терроризма и различным видам экстремизма в молодежной среде.	2023г.
13.	Развитие системы подготовки	Целевое обучение казаков с последующим прохождением государственной	2023г.

	кадров для казачьих обществ, организация системы непрерывного казачьего образования	или муниципальной службы.	
III. Цифровая трансформация			
14.	Модернизация цифровой инфраструктуры в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, создание современного компьютерного центра.	Обновлена и повышена пропускная способность опорной и беспроводной сетей, внедрены облачные технологии хранения и обработки данных, обеспечено развитие систем удаленного доступа к инфраструктуре с усилением систем безопасности.	2024г.
		Обеспечена интеграция сервисов проведения конференций и вебинаров с инновационной цифровой образовательной платформой.	2025г.
		Обеспечено систематическое переоснащение учебных аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой (не старше пяти лет) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.	2025г.
		Созданы виртуальные компьютерные классы и лаборатории для обеспечения учебной и научной деятельности с использованием дистанционных технологий. Включены в образовательный процесс видеолекции по всем универсальным компетенциям.	2027г. 2025г.
15.	Реализация и внедрение цифровых сервисов поддержки административно-управленческой деятельности и концепции управления университетом на основе данных.	Создана система личных кабинетов для административных работников и руководителей подразделений с целью формирования цифрового профиля. Интегрированы все системы в единое цифровое пространство вуза, обеспечив возможности мониторинга, верификации и анализа данных для принятия управленческих решений.	2025г. 2027г.
16.	Формирование цифровой грамотности ППС.	Внедрена система оценки компетенций ППС (с учетом цифровых компетенций), позволяющая проводить аудит компетенций ППС и повышение квалификации для улучшения качества реализации образовательных программ.	2028г.
17.	Реализация проекта «Цифровая трансформация профориентационной	Создана и внедрена цифровая информационная платформа профориентационной деятельности университета.	2027г.

	деятельности вуза физической культуры и спорта».		
18.	Реализация проекта «Цифровая трансформация системы многоуровневого профессионального образования субъектов сферы физической культуры и спорта».	Создана межотраслевая цифровая платформа многоуровневого профессионального образования и развития квалификаций региона.	2029г.
IV. Спортивная деятельность			
19.	Развитие и расширение участия спортивных команд университета в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых РССС, министерством физической культуры и спорта Краснодарского края, Министерством спорта Российской Федерации	Заклучены и реализованы договоры об участии спортсменов университета в различных студенческих лигах по 10 видам спорта под эгидой РССС, обеспечено участие сотрудников и студентов в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в Краснодарском крае, ЮФО. Обеспечено участие студентов вуза в Всероссийской летней Универсиаде и Фестивале вузов физической культуры.	2023-2025гг.
		Увеличение доли обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности обучающихся.	2030г.
20.	Расширение творческого сотрудничества со спортивными федерациями Краснодарского края по базовым видам спорта	Заклучены и реализованы договоры со спортивными федерациями Краснодарского края по тяжелой атлетики, легкой атлетики, спортивному плаванию, регби, боксу и другими базовыми олимпийскими и неолимпийскими видами спорта. Заклучены и реализуются договоры о сотрудничестве с министерством физической культуры и спорта Краснодарского края и департаментом по физической культуре и спорта муниципального образования город Краснодар. Создан на базе университета совместно с министерством физической культуры и спорта Краснодарского края межвузовский центр студенческого спорта.	2023г. 2023г. 2025г.
21.	Развитие и расширение количества программ профессиональной переподготовки кадров в области физической культуры и спорта	Реализованы договорные взаимоотношения с органами государственной власти в области физической культуры и спорта Краснодарского края, муниципального образования город Краснодар в федеральных и региональных программах в сфере переподготовки тренерских кадров и инструкторов по различным видам спорта.	2025г.

22.	Увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой.	Создана система работы спортивных секций для обучающихся университета.	2025г.
V. Научно-исследовательская деятельность			
23.	Углубление фундаментальности и прикладности научно-исследовательской деятельности.	Развитие существующих и новых научных школ по направлениям: физическое воспитание лиц с ограниченными физическими и интеллектуальными возможностями; совершенствование соревновательной деятельности спортсменов высшей квалификации; физическая культура и спорт как средство профилактики асоциальных поведенческих проявлений детей, подростков и молодежи; теория и методика многолетней подготовки спортсменов в видах спорта; участие не менее 50% обучающихся в научно-исследовательской деятельности; значительное повышение уровня ресурсного обеспечения научно-исследовательской работы по итогам рыночного продвижения результатов научной и опытно-конструкторской деятельности, а также реализации национальных проектов; увеличение количества лицензированных продуктов интеллектуальной деятельности. Создание в университете новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению актуальных региональных и федеральных социально-экономических задач; Совершенствование УИРС и НИРС, увеличение общего числа обучающихся, участвующих в долгосрочных научных исследованиях, создание условий для успешного развития научно-технического творчества студенческой молодежи, обеспечение их участия в региональных, федеральных и международных студенческих конференциях и конкурсах; увеличение количества лицензированных продуктов интеллектуальной деятельности до 8 в год.	2027г. 2025г. 2025г. 2030г.
24.	Создание в университете новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению актуальных региональных и федеральных социально-экономических задач	Создание регионального (на территории Южного федерального округа) учебно-научно-методического центра в сфере физической культуры и спорта; заключение и реализация четырех договоров о международном научном сотрудничестве.	2024г. 2025г.

25.	Создание современной материально-технической базы для научно-исследовательской работы, комплектование НИИ и лабораторий новым оборудованием	Участие в новых комплексных научных группах сборных команд России и Краснодарского края; создание краевого центра научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва.	2030г. 2030г.
26.	Целевая подготовка высококвалифицированных научных кадров по актуальным научным направлениям через аспирантуру и докторантуру	Повышение привлекательности работы в университете для ведущих ученых и молодых перспективных исследователей, в том числе за счет адресной поддержки молодых исследователей и талантливых студентов и создания условий для их карьерного роста; развитие международного сотрудничества в сфере науки и технологий; увеличение числа статей в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, изданных сотрудниками университета; увеличение до 75 % числа лиц профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и звания; увеличение числа подготовленных кадров высшей квалификации для отрасли «Физическая культура и спорт».	2025г. 2025г. 2027г.
27.	Создание учебно-, научно-спортивного центра	Аналитическое и организационно-методическое обеспечение инновационного развития региона в контексте повышения эффективности функционирования сферы физической культуры, спорта и туризма; создание поддерживаемой государственными и общественными организациями моды на здоровый образ жизни; создание научно-технологической базы процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации; использование потенциала высшего и среднего профессионального образования, форм, средств и методов физической культуры и спорта для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства, преодоления этно-национальной напряженности и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и различных конфессий, ограничения социального неравенства; получение отдельными образовательными программами университета международной и профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим	2028г. 2029г. 2027г. 2030г. 2030г.

		требованиям рынка труда к специалистам соответствующих профилей; повышении инвестиционной привлекательности учреждений высшего и среднего профессионального образования, физической культуры и спорта с целью привлечения средств предприятий, организаций и граждан; обеспечение условий для круглогодичной спортивной подготовки спортсменов различного уровня подготовки; высшего и дополнительного высшего образования студентов вуза, отдыха, восстановления и питания.	2030г.
VI.Международная деятельность			
28.	Изучить и обобщить нормативно-правовую базу, регламентирующую вступление образовательных учреждений России в международные организации. Систематизировать информацию о международных организациях и институтах в области образования, в том числе физической культуры и спорта, сферу их деятельности, требования, порядок вступления.	Обеспечение признания университета в качестве активного участника мирового научно-образовательного процесса; участие университета в проектах международного сотрудничества, реализации международных исследовательских проектов.	2025г. 2025г.
29.	Разработать и внедрить программу взаимодействия с международными организациями в области образования.	Научно-академическое сотрудничество с зарубежными вузами по основным аспектам деятельности университета; достижение мирового уровня фундаментальных и прикладных научных исследований.	2026г. 2030г.
30.	Унифицировать программно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями международных организаций	Разработка конкурентоспособных образовательных программ с их продвижением на федеральный и международный рынки образовательных услуг; обеспечение доступности и мобильности образовательных услуг, технологий дистанционного обучения.	2030г. 2030г.
VII. Развитие инфраструктуры и кампуса			
31.	Ввод в эксплуатацию Учебно-спортивного центра водных видов спорта по академической гребле,	Увеличены площади для эффективного обеспечения учебно-тренировочного процесса. Созданы условия, обеспечивающие организацию учебно-тренировочного	2023г.

	гребле на байдарках и каноэ.	процесса подготовки специалистов с учетом современных требований, полноценное научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд России и Краснодарского края.	
32.	Ввод в эксплуатацию Учебно-спортивного центра.	Увеличены площади для эффективного обеспечения учебно-тренировочного процесса. Созданы условия, обеспечивающие организацию учебно-тренировочного процесса подготовки специалистов с учетом современных требований, полноценное научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд России и Краснодарского края.	2023г.
33.	Реализация проекта реконструкции территории и сооружений учебно-оздоровительной базы в поселке Бетта города-курорта Геленджик.	Создан современный спортивного медико-реабилитационный центр, обеспечивающий для обучающихся университета и других подведомственных вузов, членов студенческих спортивных сборных команд страны и Краснодарского края возможность проведения тренировочных сборов и комплекса восстановительных мероприятий в межсоревновательный период.	2029г.
34.	Выполнение капитального ремонта «Водно-гребной базы» по адресу: Краснодарский край Карасунский округ, ул.Парусная,18	Создание учебно-тренировочной базы для обеспечения возможности проведения учебно-тренировочных и восстановительных мероприятий и научного сопровождения сборной команды РФ по гребле на байдарках и каноэ в зоне незамерзающего русла реки Кубань.	2024г.
35.	Строительство филиала ФГБОУ ВО КГУФКСТ в Республике Крым	Создание современной материально-технической базы для подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в университете.	2027г.
36.	Создание транспортной логистики кампуса университета.	Обеспечена транспортная доступность учебно-тренировочных объектов для обучающихся и сотрудников.	2029г.
37.	Реализация мероприятий по содержанию недвижимого имущества – капитального ремонта, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности следующих объектов: - «Учебный корпус» по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им.	Созданы условия функционирования материально-технической базы университета в соответствии современным технологическим требованиям и требованиями антитеррористической и пожарной безопасности.	2023-2030гг.

	Буденного, д. 161; - нежилое здание «Учебно-спортивный корпус», строение 1 по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Буденного, д. 161; - нежилое здание «Легкоатлетический манеж», строение 2 по адресу : городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Буденного, д. 161; - нежилое здание с пристройками «Хозблок», строение 6 по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Длинная, д. 181; - нежилое здание. Учебно-административный, строение 7 по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Длинная, д. 181; - «Столовая», строение 3 по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Буденного, д. 161; - «Общежитие №1» по адресу: городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Длинная, д. 181; - установка металлодетекторов «Блокпост РС-3300»с внедрением контроля доступа с применением индивидуальных карт;	
--	---	--

	расширение и создание систем видеонаблюдения; - капитальный ремонт с расширением сетей сигнализации и приведения их в соответствие с требованиями Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (с учетом расходов на проектирование);		
38.	Создание единой системы логистики управления учебно-тренировочным кампусом университета с обеспечением необходимых технических и технологических условий.	Введена в эксплуатацию система управления учебно-тренировочным кампусом университета с обеспечением необходимых технических и технологических условий.	2030г.

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
на 2023 – 2030 годы

№п/п	Мероприятие	Срок реализации	Источник финансирования	
			Целевые средства	Собственные средства учреждения
1.	Ввод в эксплуатацию объектов.			
1.1.	Центр водных видов спорта (2 этап) Субсидии в целях приобретения материальных запасов, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги (выполнение работы).	2023	1951,07	
1.1.1	Обеспечение инвентарем.		1042,74	
1.1.2	Приобретение материальных запасов для оснащения общежития.		824,0	
1.1.3	Обеспечение доступа маломобильных групп.		84,33	
1.2	Учебно-спортивный центр (3 этап) Субсидии в целях приобретения материальных запасов, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги (выполнение работы).	2023	10 193,49	
1.2.1	Инвентарь медико-восстановительного блока		106,1	
1.2.2	Инвентарь для бассейна		406,2	
1.2.3	Информационные таблицы		901,32	
1.2.4	Информационный материал для ММГН		290,5	
1.2.5	Мягкий и хозяйственный инвентарь для общежития		5 193,26	
1.2.6	Посуда и инвентарь пищеблока		575,7	

1.2.7	Инвентарь лабораторий		2 425,16	
1.2.8	Средства пожаротушения и защиты		295,25	
2.	Реализация программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы.	2023	7089,37	
		2024	11489,05	
		2025	11 856,50	
		2027	41 126,00	
3.	Мероприятия по организации конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов.	2024	9 000,00	
		2025	1 000,00	
		2027	4 000,00	
		2028	500,00	
		2029	500,00	
4.	Мероприятия в области информационных технологий, включая внедрение современных информационных систем в организации.	2023	5306,99	
		2024	4 635,00	
		2025	9 650,00	
		2027	1 270,00	
		2028	2 019,00	
		2030	2 000,00	
5.	Расширение перечня именных стипендий	2024		1 000,00
6.	Выплаты стипендий молодым преподавателям	2025		900,00
7.	Материальное стимулирование победителей соревнований	2023		1 500,00
		2025		1 500,00
		2026		3 000,00
8.	Участие в спортивных студенческих лигах	2023	1 000,00	150,0
		2024	1 000,00	150,0
		2025	1 000,00	150,0

9.	Привлечение тренеров-преподавателей в спортивный отдел.	2025		1 000,00
10.	Приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части транспортных средств, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги (выполнение работы).	2023	4475,0	
11.	Благоустройство земельных участков, находящихся в пользовании федерального государственного учреждения.	2025	5000,0	
12.	Осуществление мероприятий по оформлению прав на объекты недвижимого имущества.	2023	2232,0	
13.	Субсидии в целях приобретения материальных запасов, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги (выполнение работы).	2024	5 000,0	
14.	Субсидии в целях приобретения основных средств, включая оборудование, мебель, спортивный и хозяйственный инвентарь для оснащения зданий и помещений.(Минитрактор УСКП)	2024	559,99	
15.	Мероприятия социально-психологического сопровождения, Введение новых штатных единиц. (Курсы повышения квалификации, разработка онлайн-курсов оборудование кабинета мебелью, оргтехникой, аудио-, видеотехникой.	2023	1000,0	
		2024	500,0	
16.	Создание офиса социального проектирование (оргтехника, канцелярские товары).	2024	1500,0	
17.	Дни встречи выпускников, круглых столов, деловых встреч, встреч с работодателями, представителями бизнес-структур. (канцелярские принадлежности, изготовление сувенирной продукции.)	2023	200,0	
		2024	200,0	
		2025	200,0	
		2026	200,0	
		2027	200,0	
		2028	200,0	
		2029	200,0	

		2030	200,0	
		2023	200,0	
18.	Мероприятия волонтерского центра и трудовых отрядов: (оргтехника, имиджевая продукция, брендированная сувенирная продукция)	2024	2150,0	
19.	Мероприятия культурно-творческой направленности: фестивали, смотры, конкурсы, концертная деятельность (костюмы, музыкальная аппаратура, сценический инвентарь)	2023	800,0	
		2024	850,0	
		2025	800,0	
		2026	800,0	
		2027	1000,0	
		2028	1000,0	
		2029	800,0	
		2030	800,0	
20.	Мероприятия физкультурно-спортивной, научно-исследовательской, общественной направленности и патриотического клуба (форма, имиджевая продукция, оргтехника)	2023	900,0	
		2024	200,0	
		2025	200,0	
		2026	200,0	
		2027	200,0	
		2028	200,0	
		2029	100,0	
		2030	100,0	
21.	Мероприятия Ассоциации образовательных организаций высшего образования, реализующих казачий компонент	2024	700,0	
22.	Создание медиа-центра университета: (мебель, оргтехника, фото- и видеотехника, лицензионное программное обеспечение (фото- и видеоредакторы))	2024	2100,0	
23.	Реконструкция территории и сооружений учебно-	2025	1529,6	

	оздоровительной базы в поселке Бетта города-курорта Геленджик.	2026	1300,0	
24.	Капитальный ремонт объектов недвижимого имущества.	2023	155 000,00	
		2024	84 000,00	
		2025	87 900,00	
		2026	112 440,00	
		2027	87 650,00	
		2028	56 030,00	
		2029	69 380,00	
		2030	48 050,00	
ИТОГО		2023	187 247,92	1 650,00
		2024	115 684,04	1 150,00
		2025	117 936,1	3 550,00
		2026	113 740,00	3 150,00
		2027	134 046,00	
		2028	58 549,00	
		2029	69 880,00	
		2030	50 050,00	

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

реализуемые Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование программы	Объект	Стоимость, тыс. руб.
Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г.Краснодар «Строительство и создание учебно-спортивного центра водных видов спорта и атлетики» 3-й этап: «Строительство учебно-спортивного центра»	2465209,6