



Педагогика высшей школы



378(07510)

П 18

Е. А. Пархоменко

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Краснодар
2011**

**УДК 378
ББК 74.58
П 18**

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГОУ ВПО
«Кубанский государственный университет физической культуры, спорта
и туризма»

Рецензенты: декан факультета педагогики и психологии, доктор
педагогических наук, профессор Б. Ф. Курдюков

заведующий кафедрой технологии и предпринимательства
факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент, член
корреспондент Академии педагогических и социальных наук
Ю. Н. Сеницын

Пархоменко Е.А.

**П 18 Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие / Е. А.
Пархоменко. – Краснодар: ФГОУ ВПО КГУФКСТ, 2011. – 180 с.**

В учебном пособии раскрываются актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, подготовка широкопрофильного специалиста XXI в. и воспитание его гармоничной, креативной и гуманной личности.

Учебное пособие соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по подготовке выпускников магистратуры по специальности "Подготовка и переподготовка кадров в сфере физической культуры", требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

**УДК 378
ББК 74.58**

© ФГОУ ВПО КГУФКСТ, 2011
© Пархоменко Е.А., 2011

37.01(045.8)

Н76

Высшее профессиональное образование

НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3-е издание

Учебное пособие



Педагогические
специальности

ACADEMIA

УДК 37.0:004(075.8)

ББК 74.04я73

Н76

Авторы:

Е. С. Полат (введение, ч. I, гл. 1, 2, 3, ч. II, гл. 2, гл. 3 (24), заключение);
М. Ю. Бухаркина (ч. II, гл. 3 (23), прил. 2); *М. В. Моисеева* (ч. II, гл. 3 (23, 25, 26));
А. Е. Петров (ч. II, гл. 1, прил. 1)

Рецензенты:

кандидат педагогических наук *В. Р. Лещинер*;
кандидат технических наук *В. А. Кривошеков*

Н76 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. Е. С. Полат. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 272 с. ISBN 978-5-7695-4788-1

Учебное пособие знакомит читателя с методом проектов, обучением в сотрудничестве, разноуровневым обучением, «Портфелем ученика», а также с широким применением компьютерных телекоммуникаций, глобальной сети Интернет в практике преподавания. Аналогами данного пособия являются два курса дистанционного обучения, разработанные той же группой авторов: «Компьютерные телекоммуникации в системе школьного образования» и «Новые педагогические технологии», размещенные в сети Интернет по адресу: <http://www.ioso.iip.net/distant>.

Для студентов педагогических вузов; может быть полезно слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров, учителям общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

УДК 37.0:004(075.8)

ББК 74.04я73

Оригинал-макет данного издания является собственностью Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом без согласия правообладателя запрещается

© Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е., 2001, 2006 (с изменениями)

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2008

ISBN 978-5-7695-4788-1

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2008



И. Ф. ИСАЕВ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**



УДК 0083.01 (075.8)
ББК 74ря73
И 11

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *Е. П. Белозерцев*;
доктор педагогических наук, профессор *А. Н. Ходусов*

Исаев И. Ф.

И 11 Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 208 с.
ISBN 5-7695-0901-5

В учебном пособии рассматриваются ценностный, технологический и личностно-творческий компоненты профессионально-педагогической культуры, ее функции, критерии и уровни, дается историко-педагогический анализ проблемы формирования профессионально-педагогической культуры, обосновываются тенденции, принципы и условия развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Может быть полезно магистратам, аспирантам, преподавателям.

УДК 0083.01 (075.8)
ББК 74ря73

ISBN 5-7695-0901-5

© Исаев И. Ф., 2002
© Издательский центр «Академия», 2002

В-21 13. 24
В.П. КАРГАПОЛОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА (теоретические аспекты)



Хабаровск 1997

УДК: 378.126.
ББК: 74.584(2) 738.8

Печатается по решению редакционно-издательского Совета ХГПУ

Каргаполов В.П. Профессиональное становление преподавателя гуманитарного вуза (теоретические аспекты). — Хабаровск: Из-во ХГПУ, 1997. — 135 с.

В монографии раскрываются вопросы профессионального становления преподавателей гуманитарных вузов.

Рассчитана на преподавателей вузов, учителей, аспирантов, студентов, на всех тех, кто интересуется вопросами образования и профессионального становления.

ISBN № 5-87155-152-1

Рецензенты: В.Ф.Лигута, кандидат педагогических наук, профессор, ХГИФК;
В.К.Григорова, кандидат педагогических наук, профессор ХГПУ;
И.Н.Саталкин, кандидат педагогических наук, доцент ХГПУ.

378.02:796/001

В 75

23

ЕВА

ед. экз.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА И ВООБРАЖЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Издательство «Физическая культура»

УДК 378.02:372.8

В 75

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор С. Д. Неверкович,
доктор педагогических наук, доцент А. А. Сахиуллин.

Воробьева, Е. В.

В 75 Формирование творчества и воображения в учебной деятельности : монография / Е. В. Воробьева. – М. : Физическая культура, 2008. – 240 с.
ISBN 978-5-9746-0098-2

В данной монографии рассмотрена модель учебной деятельности по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин с использованием модульно-целевого подхода, исследовательско-эвристических игр и учебных задач, способствующая формированию процессов творческого мышления и воображения.

Монография адресуется педагогическому персоналу, аспирантам, магистрам, а также студентам высших учебных заведений в области физической культуры и спорта.

УДК 378.02:372.8

ISBN 978-5-9746-0098-2

© Воробьева Е. В., 2008

© Издательство «Физическая культура», 2008

№ 378/06/
1750

ш.

ЕД.ЭКЗ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Омск
Издательство СибГУФК
2010

СОДЕРЖАНИЕ

Решение II межрегиональной научно-практической конференции
«Пути оптимизации самостоятельной работы студентов
в условиях модернизации профессионального образования»3

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

И. И. Альтман

Организация самостоятельной деятельности студентов
как средство их интеллектуального развития
на основе использования регионального материала5

И. М. Бурова

Использование электронных учебников
в процессе самостоятельной работы будущего специалиста9

Л. В. Водолазская, С. В. Водолазский

Рейтинговая система в оценке знаний студентов12

О. Ю. Гаврикова

Самостоятельная работа студентов физкультурного вуза
в аспекте формирования гуманистической
педагогической позиции18

**А. А. Гераськин, И. А. Рогов,
В. М. Малахов, Н. П. Чижова**

Опыт разработки методических материалов
для обеспечения учебного процесса по спортивным играм22

Л. Н. Горбунова

Из опыта организации самостоятельной
внеаудиторной работы студентов на дисциплинах
кафедры «Лабораторные методы исследования»26

Н. Е. Горшкова

Метод направляющих текстов в преподавании
дисциплины «анатомия и физиология человека»31

Т. А. Дерябина, Н. Е. Горшкова

Разноуровневое обучение в системе
самостоятельной работы студентов36

Л. Б. Держинская, И. В. Луцки

Проблемы методического обеспечения
самостоятельной работы студентов ВГАФК
по дисциплине «биомеханика»42

Е. А. Константинова, Т. П. Бакурова

Учебно-исследовательская работа студентов
в процессе освоения курса «Теория и методика
физического воспитания и развития ребенка»45

А. А. Лаптев, Е. И. Федорова

Совершенствование системы контроля усвоения знаний
для организации самостоятельной работы студентов
по математике50

Ю. Ю. Мазжухина

Методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов54

Л. Е. Медведева, С. А. Григорьева

Методическое обеспечение самостоятельной работы
студенток СМГ в процессе физического воспитания
в вузе58

О. Л. Осадчук

Взаимодействие участников образовательного процесса
как средство управления самостоятельной работой студентов63

**С. К. Поддубный, И. А. Кузнецова,
Л. А. Лазарева, И. П. Флянку**
Организация самостоятельной работы студентов
по дисциплине «спортивная медицина» в физкультурном вузе69

Л. А. Прядко, Ж. Б. Сафонова
О современных требованиях к подготовке
специалиста по социальной работе74

А. С. Франченко
Технология самостоятельного изучения
правил соревнований по плаванию студентами СибГУФК78

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Г. П. Волхонская, Л. А. Маликова
Организация самостоятельной работы студентов
в процессе изучения социально-гуманитарных наук83

В. В. Гавриленко
Совершенствование самостоятельной подготовки
студентов факультета физической культуры
посредством компьютерных технологий88

И. Ю. Горская
Организация самостоятельной работы
в процессе научно-педагогической практики магистрантов93

Л. Ю. Гущина
К вопросу об оптимизации самостоятельной работы
студентов в системе дистанционного обучения97

Н. Н. Долгих, Е. Ю. Сурикова
Внедрение дистанционных образовательных технологий
в институте заочного обучения Омского государственного
технического университета103

Н. А. Каблукова
Из опыта организации самостоятельной работы
студентов на дисциплине «методы клинических
лабораторных исследований»106

О. В. Лимаренко
Организация самостоятельной работы студентов
в освоении дисциплины «теория и методика обучения
физической культуре» посредством информационных
технологий и проектной деятельности109

А. В. Мудрук
Самостоятельная работа студентов
специализации «Хоккей» в рамках курса СПС115

Ю.Ф. Назаренко, С. Ю. Тё
Организация самостоятельной работы студентов
заочного и дистанционного обучения
на специализации «Тяжелая атлетика»119

**В. Л. Рахманский, А. В. Речкалов,
О. Л. Пшеничникова, О. Н. Ловыгина**
Дифференцированный подход в обучении студентов
информационным технологиям
в физической культуре и спорте122

Ю. В. Редькин, Т. Н. Редькина
Дидактические факторы реализации
самостоятельной работы студентов125

Е. А. Сотниченко, Е. В. Гришин, Д. Ю. Зернов
Роль и место самостоятельной работы
в кредитно-модульной системе организации
учебного процесса130

И. В. Строева, Т. В. Каткова
Организации самостоятельной работы студентов
заочной формы обучения на основе
дистанционных технологий135

А. А. Татевосян
Разработка обучающего программного обеспечения
по работе в системе «Прометей» для студентов
заочной формы обучения140

Е. В. Трофимова
Сопровождение самостоятельной работы студента
в новой образовательной среде144

И. А. Халупенко
Из опыта организации самостоятельной работы
студентов с использованием информационных технологий149

С. А. Чупахин
Оптимизация самостоятельной работы
студента-инструменталиста как педагогическая проблема154

А. И. Чучалина, Т. В. Дудина
Технологический подход к организации самостоятельной
работы студентов в системе дистанционного обучения158

Н. В. Ягина, Т. А. Кравчук
Организация самостоятельной работы студентов,
обучающихся на специальностях туристского профиля,
по дисциплине «сервисная деятельность»164

ПРОЕКТИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

М. П. Асташина
К проблеме проектирования
индивидуально-образовательного маршрута студента170

И. Ю. Белова, О. Е. Клименко
Роль куратора группы на начальном этапе становления
профессиональной компетентности
будущего специалиста АФК176

Е. В. Гинжол, И. А. Зданович
Организация учебных практик и выездных
практических занятий студентов, обучающихся
на специальностях туристского профиля180

Е. Н. Каленик
Проектирование социально-ориентированных проектов
в области адаптации детей с ограниченными возможностями
в физкультурно-спортивной деятельности
как самостоятельная работа студентов186

Н. М. Костихина, Н. В. Колмогорова
Самостоятельная работа студентов физкультурного вуза
в зависимости от модели педагогической деятельности190

Н. А. Лукьянова
Реализация компетентностного подхода в организации
самостоятельной работы студентов туристских специальностей
(на примере дисциплины «деловой этикет и протокол»)197

О. М. Чусовитина
Реализация компетентностно-ориентированного подхода
на учебной дисциплине «речевая коммуникация»202

378.12:65.0(045.8)

Р.34

Экз

С.Д. Резник *СД*

УПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРОЙ

УЧЕБНИК

КАК РУКОВОДИТЬ
ПРОФЕССОРАМИ И ДОЦЕНТАМИ

•

КАК УПРАВЛЯТЬ
«НЕУПРАВЛЯЕМЫМИ» УЧЕНЫМИ

•

КАК ПОДГОТОВИТЬ
ВОСТРЕБОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА

•

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ САМОГО СЕБЯ



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Часть I.

РУКОВОДИТЕЛЬ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

Глава 1. СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Глава 2. РУКОВОДИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Глава 3. ЛИЧНОСТЬ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Глава 4. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ.

Часть II. МЕТОДЫ РУКОВОДСТВА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Глава 5. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕТОДЫ РУКОВОДСТВА КАФЕДРОЙ

Глава 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РУКОВОДСТВА

Глава 7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РУКОВОДСТВА

Глава 8. СТИЛЬ РАБОТЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

Глава 9. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ПЕРСОНАЛОМ

Глава 10. УПРАВЛЕНИЕ НОВОВВЕДЕНИЯМИ

Глава 11. КОНФЛИКТЫ НА КАФЕДРЕ

Глава 12. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ В ВУЗЕ

Глава 13. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ И РАБОТА С РЕЗЕРВОМ НА
ВЫДВИЖЕНИЕ

Глава 14. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Глава 15. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

Часть III.

УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Глава 16. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРОЙ

Глава 17. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

Глава 18. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

Глава 19. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

Глава 20. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ СТУДЕНТОВ

Глава 21. УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТОЙ

Глава 22. ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глава 23. ПОДГОТОВКА К КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Глава 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

Глава 25. КАФЕДРА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТОМ

Часть IV.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ТРУДА ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

Глава 26. ВРЕМЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС РУКОВОДИТЕЛЯ

Глава 27. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ О ПРИОРИТЕТАХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Глава 28. ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ ЛИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

Глава 29. СЛУЖЕБНАЯ КОМАНДИРОВКА

Глава 30. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАБОЧЕЕ МЕСТО ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

Глава 31. ЗАСЕДАНИЕ КАФЕДРЫ

Глава 32. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

Глава 33. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Глава 34. АВТОРИТЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

Глоссарий

Список литературы