

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.08.2022

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе

А.А. Тарасенко

« 25 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагог-воспитатель»

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2022

Краснодар 2022

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения
 - 1.1. Перечень нормативных документов
 - 1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности
2. Основные направления деятельности обучающихся
3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Информационные обеспечение
 - 3.3. Финансовое обеспечение
 - 3.4. Материально-техническое обеспечение
4. Календарный план воспитательной работы
5. Критерии и показатели оценки результатов реализации программы

воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень нормативных документов

Рабочая программа воспитания направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель» (далее – рабочая программа воспитания) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель» (далее – ОПОП) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности в рамках ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующий ей календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ОПОП разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"

- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Постановление Правительства РФ 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Устав и локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- сохранение и приумножение традиций университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе и стиле жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

- формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2.2. Духовно-нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность

Задачи:

- развитие духовно-нравственной культуры обучающихся: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли;

- побуждение к нравственному поведению;

- развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.3. Проектная (научно-образовательная) деятельность

Задачи:

- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки;

- привлечение обучающихся к научному творчеству; вовлечение обучающихся в деятельность научных школ университета;

- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач; формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок и т.п.

2.4. Добровольческая и волонтерская деятельность

Задачи: поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, туризма и т.д.)

2.5. Культурно-творческое воспитание

Задачи:

- поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся;
- создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России.

2.6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Задачи:

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом

самосовершенствовании, занятиях физической культурой и спортом, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

2.7. Развитие самоуправления обучающихся

Задачи:

- поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной деятельности;

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

2.8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся; информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков; создание

условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения, толерантности;

- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;

- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.

2.9. Воспитательная работа с иностранными обучающимися

Задачи:

- содействие социально-психологической адаптации иностранных обучающихся к условиям поликультурного региона и учебно-воспитательному процессу в университете;

- формирование поликультурной среды, атмосферы единства, дружбы, сотрудничества и творчества;

- формирование толерантного отношения в землячествах, укрепление сотрудничества и взаимодействия между обучающимися в университете иностранными студентами и студентами - гражданами Российской Федерации;

- вовлечение иностранных обучающихся во все мероприятия, университета; организация физкультурно-спортивных мероприятий;

- ознакомление иностранных обучающихся с историей, культурой, традициями Российской Федерации, формирование позитивного отношения к российскому обществу и культуре; правовое воспитание иностранных студентов, ознакомление с основными положениями действующего законодательства Российской Федерации о пребывании иностранных граждан на территории Российской Федерации, правилами регистрации их по месту пребывания, нормативными документами университета, правилами внутреннего распорядка.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

1. Проректор по воспитательной и социальной работе.
2. Начальник отдела воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию воспитательных мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете).

В составе штата отдела: начальник (1 ставка), главный специалист (1 ставка), специалист (2 ставки), ведущий дизайнер (1 ставка).

3. Руководитель социально-психологической службы (руководит реализацией комплекса диагностических и коррекционно-развивающих мер по обеспечению успешного адаптационного периода обучающихся и их последующего сопровождения до конца периода обучения, составлением рекомендаций для кураторов учебных групп и заинтересованных лиц из числа ППС, разработкой методических материалов по психологическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа детей сирот, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В составе штата: руководитель службы (1 ставка), главный специалист (1 ставка), специалист (1 ставка).

4. Руководитель досугового центра (организует работу с творческими обучающимися по направлениям: вокал, хореография, цирковое и эстрадное искусство, сценическое мастерство; осуществляет поддержку студенческих инициатив, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и других студенческих мероприятий культурно-творческой направленности).

В составе штата: руководитель центра (1 ставка), специалист (2 ставки).

5. Руководитель волонтерского центра (способствует созданию условий для участия обучающихся университета во всех значимых спортивных, социальных, экономических, экологических, гражданско-патриотических, культурных и иных событиях, происходящих на территории Краснодарского края и за его пределами; организует участие обучающихся в проектах Министерства спорта Российской Федерации, Олимпийской академии Юга, региональных и муниципальных министерств и ведомств).

В составе штата: руководитель центра (1 ставка), главный специалист (1 ставка), специалист (1 ставка).

6. Кураторы учебных групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы, способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется посредством освещения на официальном сайте университета мероприятий о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Информационное обеспечение воспитательной работы в университете включает:

- наличие информации на официальном сайте <https://kgufkst.ru/> в разделах «Структура», «Совет студенческого самоуправления»;
- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и проведенных мероприятиях.

3.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов учебных групп, деятельности студенческих объединений; на оплату штатных сотрудников, отвечающих за воспитательную работу в университете; на повышение квалификации и

профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе.

Университет для реализации программы воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

- объектами воспитательной среды (музей, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№ п/п	Наименование объекта	Оснащенность/ назначение	Адрес (местоположение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий опытно-экспериментальной деятельности (305)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); интерактивная песочница SandBox, интерактивный стол Уникум-2, интерактивный умный глобус, цифровая лаборатория Наураша, документ-камера TRIUMPH 5, комплект интерактивный: интерактивная доска, короткофокусный проектор, стеллаж для документов, картинки по сюжету сказки, куклы перчаточные, пальчиковые куклы, стул складной со столиком, релаксационное кресло, интерактивный планшет, комплект психодиагностических методик	. Краснодар, ул. им.Буденного, д.161/ ул.им.Митрофана Седина, д.148, Учебный корпус
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 8 (301)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе) (переносные)	. Краснодар, ул. им.Буденного, д.161/ ул.им.Митрофана Седина, д.148, Учебный корпус
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (304)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе) (переносные)	. Краснодар, ул. им.Буденного, д.161/ ул.им.Митрофана Седина, д.148, Учебный корпус

4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (313)	Комплект учебной мебели (столы, стулья); технические средства обучения (ноутбук (переносной), проектор, мультимедийная система, экран, радиомикрофон, динамический универсальный микрофон, широкополосный громкоговоритель); наглядные пособия	. Краснодар, ул. им.Буденного, д.161/ ул.им.Митрофана Седина, д.148, Учебный корпус
5.	Помещение для самостоятельной работы	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	г. Краснодар, ул. Длинная, д.183, Общежитие №2

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе средств прилагается отдельным документом.

5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в университете - главное условие формирования и развития духовности у обучающихся, самосовершенствования и самореализации личности. Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

- внешних (количественные, поддающиеся измерению);
- внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей).

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования оценка результатов программы воспитания основывается на следующих критериях и показателях:

1. Количественные показатели

- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы на факультетах, кафедрах (в составе общего плана), индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
- наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр, советов факультета и др.);
- наличие кураторов учебных групп;
- анализ портфолио обучающихся (достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, культурно-творческого, научного профиля регионального, всероссийского и международного уровня;

- количество проведенных культурно-массовых, в том числе спортивных мероприятий, фестивалей, конкурсов, выставок и т.п.;
- численность обучающихся, задействованных в работе спортивных секций и команд университета;
- количество обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение;
- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов университета на спортивных соревнованиях различного уровня;
- количество обучающихся, участвующих в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи, иных комиссиях университета;
- динамика количества обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки (учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению);
- взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами;
- количество выпускников, трудоустроенных по профилю образовательной программы;
- наличие отзывов работодателей.

2. Качественные показатели

- наличие условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития;
- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и

национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа и стиля жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются, обсуждаются на заседаниях советов факультетов, ученого совета университета и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.