

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор – проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.08.2026 10:52:25

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор

проректор по учебной работе

А.А.Тарасенко

«01» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность: «Предоставление туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству

Год набора: 2026

Краснодар 2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Составитель:

Заместитель директора
по ВиУПР



В.Г. Бирюков

Рецензенты:

Проректор по воспитательной
работе и молодежной политике



Т.А.Банникова

Руководитель
туристической компании
«Персона»



Е.А.Фандеева

Согласовано:

Председатель
студенческого совета



П.Р.Жаркова

Председатель профсоюза
обучающихся КГУФКСТ



Т.Л.Талостан

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень нормативных документов

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.4. Цель и задачи воспитательной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

2.2.2 Направления воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

2.5.1 Информационное обеспечение

2.5.2 Финансовое обеспечение

2.5.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

2.6. Социокультурная среда и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1 Студенческое самоуправление

3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень нормативных документов

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (далее – рабочая программа воспитания) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности в рамках ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующий ей календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания гуманитарного колледжа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Устава и локальных нормативных актов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз);

- другими нормативными документами.

1.2. Принципы организации воспитательной работы

Принципы организации воспитательной работы в рамках реализации ППССЗ:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета и его структурных подразделений;

– природосообразности, учёта индивидуальных особенностей личности и зоны её ближайшего развития, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса.

- субъект-субъектное взаимодействия в системах «обучающийся — обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «куратор — академическая группа», «преподаватель — академическая группа».

- инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнёрство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.

- соуправления, сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Основными методологическими подходами к организации воспитательной деятельности являются:

- аксиологический (ценностно-ориентированный): ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы;

- системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

- культурологический подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру;

- проблемно-функциональный подход, позволяющий осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход, рассматривающий воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;
- проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;
- ресурсный подход, учитывающий готовность образовательной организации реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений;
- Информационный подход, рассматривающий воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта, преобразованию информации и передаче информации с учётом принятия управленческого решения.

1.4. Цель и задачи воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного

развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими. Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в университете широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии и коммуникационные технологии.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной деятельности в рамках ППССЗ являются:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на соблюдение обучающимися норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- деятельность, направленная на приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- деятельность, направленная на готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

– деятельность, направленная на формирование элементов самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– деятельность, направленная на проявление уважение к людям труда, осознающих ценность собственного труда, стремящихся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2.2.2 Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
2.	Патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
3.	Духовно-нравственное	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
4.	Физическое	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия

		вредных привычек
5.	Экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
6.	Трудовое	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
7.	Культурно-творческое	формирование эстетической культуры, культурно-творческого отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
8.	Научно-образовательное	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
9.	Воспитательная работа с иностранными обучающимися	формирование культуры общения и основ традиций и ценностей, адаптация к новому социальному окружению, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе, помощь в нахождении общего языка с российскими студентами

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Основными видами деятельности обучающихся по ППСЗ в воспитательной системе университета являются:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- студенческое сотрудничество;
- деятельность в составе студенческих объединений;

- досуговая, творческая деятельность по организации и проведению событий и мероприятий;
- социально-культурная деятельность, направленная на социализацию личности и взаимодействие с общественными организациями;
- добровольческая (волонтерская) деятельность.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации ППССЗ используются следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);
- по направленности – информационно-просветительские занятия; массовые социокультурные мероприятия; научно-практические мероприятия; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; профориентационные мероприятия (профессиональные конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии и так далее).

2.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

2.5.1 Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в рамках реализации ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство требует соответствующего кадрового обеспечения.

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Физическая культура.

2.5.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации программы воспитания по ППСЗ специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется посредством освещения на официальном сайте университета мероприятий о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках ОПОП включает:

- наличие информации на официальном сайте <https://kgufkst.ru/> в разделах «Структура», «Совет студенческого самоуправления»;

- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- информирование обучающихся о запланированных и проведенных мероприятиях;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями

социальной сферы;

- страницы и группы в социальных сетях:
- ВКонтакте (<https://vk.com/profinfiz>, <https://vk.com/studsovetkgufkst>);
- в telegram (<https://t.me/gkstuden>);
- в MAX

(https://max.ru/join/wczwA_f3YtdDeWBTYBJMjTRzfMuwTT_7F3k9gtV_l-w).

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ППССЗ и рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов учебных групп, деятельности студенческих объединений; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава кафедр по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы в ходе реализации ППССЗ используются объекты университета, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№ п/п	Наименование объекта	Оснащенность/назначение	Адрес (местоположение)
1.	Гуманитарный колледж (административно-учебный корпус)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства	г.Краснодар, ул. Янковского 116

		обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе) (экраны стационарные и переносные)	
2.	Учебные и лекционные аудитории ФГБОУ ВО КГУФКСТ	Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе) (переносные);	Краснодар, ул. им.Буденного, д.161/ ул.им.Митрофана Седина, д.148
3.	Учебно-вспомогательный корпус	Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе переносной)	г.Краснодар, ул.им Леваневского, 105
4.	Библиотека и читальный зал	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	г.Краснодар ул.Длинная, дом № 183 (№2)
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Легкоатлетический корт, футбольное поле, поле для мини-футбола, теннисный корт (2 шт.), площадка для волейбола, площадка для пляжного волейбола, беговые дорожки, элементы полосы препятствий.	г.Краснодар, ул. Карасунская набережная, 30
6.	Универсальные спортивные залы №1, 2, 3, 4.	Спортивные гимнастические снаряды, гимнастические скамейки, маты с пазловым креплением, зона приземления для опорного прыжка, канат для лазания, кольца гимнастические, батут, беговая дорожка, тренажер (бег лыжи), велоэргометр, опорный	г. Краснодар, ул. им.Буденного, д.161/ ул.им.Митрофана Седина, д.148(1 сп.к)

		стол, музыкальный центр, магнитно- маркерная доска	
--	--	--	--

2.6. Социокультурная среда и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В ходе реализации программы воспитания как компонента ППССЗ специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство используются следующие объекты социокультурной среды г. Краснодара:

- ведущие объекты города (Пушкинская площадь, парк Галицкого и Стадион «ФК Краснодар», парк Городской сад Краснодара, Исторический парк «Россия – Моя история» и другие);

- объекты культурно-исторического и патриотического значения («Парк 30ти летия Победы», «Музей Боевой Славы», «Музей-заповедник им. Фелицына», «Мемориал-памятник 13 тысячам краснодарцам-жертвам фашистского террора»

К воспитательной деятельности в университете привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;
2. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края;
3. Общеобразовательные школы города Краснодара;
4. Спортивные школы города Краснодара;
5. Молодежные центры города Краснодара;
6. Управление по делам молодежи МО город Краснодар;

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1 Студенческое самоуправление

Основой деятельности студенческого самоуправления в рамках ППСЗ специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство является реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в гуманитарном колледже.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления, деканата и кафедр в рамках ППСЗ осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как:

- организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет студенческого самоуправления, Движение первых);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- освещение деятельности Совета студенческого самоуправления и Движения первых в социальных сетях для освещения их деятельности, повышения популярности и привлечения студентов к общественной деятельности;

- совместные мероприятия, с органами студенческих движения на уровне муниципалитета.

3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

В ходе реализации ППСЗ оценка результатов программы воспитания основывается на следующих критериях и показателях.

1. Количественные показатели:

Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
Планы воспитательной работы на факультетах, кафедрах (в составе общего плана), индивидуальные планы преподавателей, отражающие их вне учебной деятельности с обучающимися	Соответствие структуры документов: - рабочей программе воспитания; - календарному плану воспитательной работы на учебный год
Отчеты о воспитательной работе	Анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр, советов факультета и др.
Портфолио обучающихся	Анализ достижений (количество наград, дипломов) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, культурно-творческого, научного профиля регионального, всероссийского и международного уровня
Культурно-массовые, в том числе спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки и т.п.	Количество обучающихся, принявших участие в проведенных мероприятиях
Работа спортивных секций и команд университета	Численность задействованных обучающихся
Добровольческое (волонтерское) движение	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение
Достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов университета на спортивных соревнованиях различного уровня	Международные - Всероссийские - Региональные - Муниципальные -
Участие обучающихся в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи, иных комиссиях университета	Количество обучающихся
Динамика количества обучающихся,	Учет правонарушений, проведение и

совершивших асоциальные и противоправные поступки	документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению
Взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами	Количество выпускников, поддерживающих связь с университетом
Трудоустройство выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по профилю образовательной программы
Отзывы работодателей	Количество отзывов работодателей

2. Качественные показатели:

- наличие условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);
- создание условий для формирования мониторингов, отражающих реализацию воспитательной направленности в рамках образовательной среды;
- наличие условий для формирования отчетной документации по воспитательной работе в рамках образовательно-воспитательной деятельности в структуре колледжа и ВУЗа;
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы прилагается отдельным документом.