

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кораблиной Анастасии Михайловны на тему «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Актуальность диссертационного исследования, отраженная в автореферате и представленная к защите Кораблиной А.М., обосновывается наличием противоречий в системе профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования строительных специальностей. Специалистами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки отмечается ряд проблем, связанных с недостаточной разработанностью средств, методов и организационных форм развития профессионально значимых качеств, учитывающих современные требования профессиональной деятельности.

Автор эмпирическим путем разработала эффективное содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса, выделила три взаимодополняющих блока, обладающими целевым, содержательным и контрольным компонентами. Представленные блоки направлены на повышение мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, развитие профессионально значимых качеств, практическое закрепление полученных знаний, умений, навыков.

Апробация разработанной методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов позволила повысить уровень физической кондиции и развития профессионально значимых качеств, уровень мотивации, что способствовало более качественной и эффективной подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Научная новизна представленного в автореферате диссертационного исследования заключается в следующем: выявлен эффективный подход к определению содержания профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего звена; разработана профиограмма мастера (бригадира) в строительстве; установлены профессионально значимые качества специалистов среднего звена по организации строительства; определен уровень развития выделенных профессионально значимых качеств; установлена взаимосвязь между показателями развития физических и психических качеств; разработана и экспериментально доказана методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих

