ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной комиссии, назначенной диссертационным советом 38.2.004.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
15 сентября 2026 года

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора Костюкова В.В., доктора педагогических наук, профессора Курдюкова Б.Ф., доктора педагогических наук, профессора Погребного А.И. рассмотрела диссертационную работу Амбарцумян Натальи Александровны на тему «Содержание самостоятельной физической подготовки обучающихся средних классов к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», и пришла к следующему заключению:

1.Оценка выполненной работы.

Диссертация Амбарцумян Н.А. является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой теоретически разработано содержание и экспериментально обоснована методика самостоятельной физической подготовки обучающихся средних классов, представленная проективным, организационно-содержательным, процессуально-операционным и контрольно-оценочным компонентами, реализация которых позволяет обеспечить выполнение нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»). Это позволяет расширить и актуализировать состав средств самостоятельной двигательной активности обучающихся основного общего образования, обеспечить условия для успешного выполнения ими нормативов и требований ВФСК «ГТО», создать предпосылки для повышения эффективности процесса физического самовоспитания обучающихся средних классов, что имеет существенное значение для теории и методики

физической культуры и соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 25.01.2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

2. Личное участие соискателя в получение научных результатов, изложенных в диссертации, заключается:

- в проведении всестороннего теоретического анализа современного состояния проблемы исследования в науке и практике;

- в определении теоретико-методологических положений диссертации;

- в обосновании организационно-педагогических условий самостоятельной физической активности обучающихся общеобразовательных организаций;

- в проведении педагогического тестирования обучающихся средних классов, анкетного опроса обучающихся, их родителей и учителей физической культуры г. Краснодара;

- в разработке методики самостоятельной подготовки обучающихся средних классов к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО»;

- в планировании и проведении экспериментальной работы по внедрению методики самостоятельной физической активности для подготовки обучающихся средних классов к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО»;

- в осуществлении математико-статистической обработки результатов исследования;

- в проведении анализа и интерпретации полученных научных результатов;

- в публикации результатов исследования и их внедрении в практику работы по физическому воспитанию обучающихся средних классов.

3. Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов проведенных исследований определяется:

- методологической основой исследования, базирующейся на фундаментальных положениях системного, деятельностного и процессного подходов, современных научных представлениях о самостоятельной двигательной активности населения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- теоретической основой исследования, опирающейся на базовые положения теории и методики физического воспитания, структурно-содержательные, технологические и программно-нормативные основы реализации двигательной активности, планирования и проведения самостоятельных занятий, а также оценки физической подготовленности занимающихся;

- данными качественного математико-статистического анализа результатов исследования, которые не противоречат научным фактам и заключениям, представленным в независимых источниках по проблеме организации самостоятельной физической активности населения;

- применением современных методик сбора и обработки научной информации, которые включают: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы и Интернет-изданий (190 источников), анкетирование, пульсометрия, шагометрия, педагогическое тестирование, психологическое тестирование, констатирующий эксперимент, формирующий педагогический эксперимент, методы математической статистики (расчет средней арифметической, ошибки средней арифметической, процентной доли, ошибки доли, корреляционный анализ, метод персентилей, сравнение статистических показателей по z-критерию и t-критерию Стьюдента);

- широкой апробацией результатов исследования на практике, обсуждением их в рамках научных конференциях, в т.ч. всероссийских, всероссийских с международным участием, а также международных.

4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Научная новизна исследования заключается:

- в выявлении многолетней динамики физической подготовленности школьников средних классов, свидетельствующей об устойчивом снижении совокупного показателя уровня развития физических качеств у мальчиков и девочек - на 2,7-2,8 %,вследствие чего количество подростков, способных в настоящее время выполнить нормативы и требования ВФСК «ГТО», уменьшается до 16,3-16,5%;

- в установлении недостаточного недельного объема времени физической активности обучающихся среднего школьного возраста, составляющего 55,6 % от рекомендуемых норм;

- в установлении объема времени физической активности школьников средних классов (составляющего не менее 4,5 часов занятий в неделю), обеспечивающего необходимый уровень развития физических качеств для успешного выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО»;

- в выявлении факта преимущественного выполнения обучающимися средних классов самостоятельной работы по физической культуре посредством реализации теоретической подготовки (87,1 % всех заданий), при значительно меньшей доли практической подготовки (составляющей 21,6 %);

- в разработке методики самостоятельной физической подготовки обучающихся средних классов к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО», содержащей проективный, организационно-содержательный, процессуально-операционный, и контрольно-оценочный компоненты, реализация которой на основе специфических принципов в условиях занятий комплексной направленности обеспечивает величину физической нагрузки на уровне 95,8±5,91 усл. баллов (по Т.Е.Виленской);

- в разработке шкалы оценки физической подготовленности обучающихся средних классов, сформированной посредством использования метода персентилей и синхронизированной с нормативами ВФСК «ГТО» по принципу «оценочный балл – знак отличия». При этом оценка «удовлетворительно» (отметка «3» при расчетных показателях - от 70-го до

60,1 персентиля) соответствует нормативам бронзового знака отличия; оценка «хорошо» (отметка «4» - от 60-го до 50,1 персентиля) соответствует нормативам серебряного знака отличия; оценка «отлично» (отметка «5» - от 50-го персентиля и лучше) - выше нормативов серебряного знака отличия комплекса «ГТО»;

- в экспериментальном подтверждении эффективности методики самостоятельной физической подготовки обучающихся средних классов, выраженной в статистически значимом увеличении процентного соотношения способных выполнить требования ВФСК «ГТО» с 18,0-19,4% до 50,7-51,7 % успешно сдающих.

Теоретическая значимость результатов диссертационной работы заключается:

- в уточнении термина «физическая самоподготовка»;

- в разработке специфических принципов самоподготовки обучающихся средних классов к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО»;

- в теоретическом обосновании методики формирования шкал оценки физической подготовленности школьников, синхронизированных с нормативами ВФСК «ГТО»;

- в дополнении научных сведений о структуре, содержании и методике самостоятельных занятий физической культурой, направленных на подготовку школьников к выполнению испытаний ВФСК «ГТО».

Практическая значимость результатов исследования состоит в возможности практического использования следующих результатов научных исследований:

- сформированных и апробированных шкал оценки показателей физической подготовленности обучающихся средних классов, синхронизированных с нормативами ВФСК «ГТО»;

- разработанных и апробированных в процессе педагогического эксперимента комплексов домашних заданий по предмету «Физическая культура», направленных на подготовку обучающихся средних классов к

выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО»;

- разработанной и экспериментально проверенной методики самоподготовки школьников средних классов к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО». Полученные в процессе диссертационного исследования данные могут быть применены в профессиональной деятельности учителей физической культуры общеобразовательных организаций.

5. Ценность научных работ соискателя.

Ценность научных работ соискателя достаточно высока, поскольку в них в полной мере изложены основные теоретические и практические результаты исследования.

Содержание диссертации отражено в 28 научных публикациях, в том числе 18 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Результаты исследования обсуждены на одной вузовской (2025 г.), одной всероссийской (2020 г.); трех всероссийских с международным участием (2022, 2023, 2025 гг.), трех международных (2016, 2022, 2023 гг.) конференциях.

6. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация «Содержание самостоятельной физической подготовки обучающихся средних классов к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”» соответствует паспорту научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» в пункте 14 «Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студентов».

Диссертация также соответствует перечню актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании, в частности, пунктам:

п. 4.4.4 Педагогические условия и закономерности развития двигательных качеств представителей различных социально-демографических групп;

п. 4.8.10 Система контроля и оценки двигательной подготовленности обучающихся;

п. 4.11.13 Педагогическое сопровождение обучения человека самостоятельному выполнению физических упражнений;

п. 4.13.3 Педагогические подходы к регулированию двигательной активности различных социальных групп населения.

7. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, а также целесообразность защиты диссертации.

Актуальность проблемы исследования отражена в следующих публикациях автора: «К вопросу о состоянии двигательной активности детей школьного возраста» (2020 г.), «К проблеме самостоятельной работы обучающихся общеобразовательных организаций по предмету физическая культура» (2021 г.), «Сравнение степени готовности к современным нормативам ВФСК ГТО детей и подростков, проживавших в городе Краснодаре в 2014 и 2023 гг» (2024 г.).

Результаты решения первой задачи исследования, заключающейся в выявлении особенностей многолетней динамики показателей физической подготовленности обучающихся средних классов и их готовности к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО», отражены в следующих публикациях автора: «Готовность школьников города Краснодара к выполнению «обновленных» нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (2017 г.), «Многолетняя динамика физической подготовленности детей школьного возраста города Краснодара в период с 2012 по 2022 годы» (2023 г.), «Анализ многолетней динамики физической подготовленности детей школьного возраста города Краснодара» (2021 г.), «Сравнение степени готовности к

современным нормативам ВФСК ГТО детей и подростков, проживавших в городе Краснодаре в 2014 и 2023 гг» (2024 г.).

Результаты решения второй задачи исследования, заключающейся в определении должных параметров физической активности обучающихся средних классов, необходимые для выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО», отражены в следующих публикациях автора: «К вопросу о состоянии двигательной активности детей школьного возраста» (2020 г.), «Взаимосвязь качества выполнения нормативов ВФСК ГТО с показателями физической активности подростков 11-12 лет» (2022 г.).

Результаты решения третьей задачи исследования, заключающейся в выявлении особенностей реализации обучающимися средних классов самостоятельной работы в рамках выполнения домашних заданий по предмету «Физическая культура», отражены в следующих публикациях автора: «Опыт использования домашних заданий по предмету “Физическая культура” в средних классах общеобразовательной школы» (2020 г.), «К проблеме самостоятельной работы обучающихся общеобразовательных организаций по предмету физическая культура» (2021 г.), «Оценка саморегуляции поведения обучающихся средних классов в контексте реализации самостоятельной работы по физической культуре» (2022 г.), «Использование домашних заданий по предмету “Физическая культура” для самоподготовки обучающихся средних классов к испытаниям комплекса ГТО» (2023 г.).

Результаты решения четвертой задачи исследования, заключающейся в разработке и экспериментальной проверке эффективности методики самостоятельной физической подготовки обучающихся средних классов к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО», отражены в следующих публикациях автора: «Актуализация нормативов физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями комплекса ГТО» (2020 г.), «Использование домашних заданий по предмету “Физическая культура” для самоподготовки обучающихся средних классов к испытаниям

комплекса ГТО» (2023 г.), «К вопросу о величине физической нагрузки на уроках физической культуры и самостоятельных занятиях» (2023 г.), «Домашние задания по физической культуре: проблемы и пути их решения» (2024 г.), «К проблеме оценивания физической подготовленности детей школьного возраста» (2025 г.).

Заключение

На основании вышеизложенного комиссия считает, что диссертационная работа Амбарцумян Н.А. на тему «Содержание самостоятельной физической подготовки обучающихся средних классов к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”» соответствует профилю диссертационного совета 38.2.004.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Официальными оппонентами назначить:

- Синявского Николая Ивановича, доктора педагогических наук (13.00.04), профессора, заведующего кафедрой теории и методики физического воспитания Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Выбор оппонента продиктован тем, что Синявский Н.И. является ведущим в Российской Федерации специалистом в области школьного физического воспитания и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». По данной проблематике им опубликовано значительное число научных работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: «Чат-бот как средство стимулирования двигательной активности обучающихся 12-13 лет на основе нормативных требований комплекса ГТО» (2026 г.);

«Современный урок по учебному предмету “Физическая культура” в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта» (2025 г.); «Отношение молодежи допризывного возраста к занятиям физической культурой и комплексу ГТО» (2025 г.); «Методика подготовки юношей допризывного возраста к выполнению нормативов комплекса ГТО на уроках физической культуры» (2025 г.); «Функциональная стоимость основных средств легкой атлетики для подготовки девушек к выполнению нормативов комплекса ГТО VI ступени» (2025 г.); «Проблемы и перспективы преподавания учебного предмета “Физическая культура” в условиях обновленного ФГОС» (2024 г.); «Методические особенности реализации активных и интерактивных образовательных технологий в преподавании учебного предмета “Физическая культура”» (2024 г.); «Подготовка обучающихся начальных классов к выполнению нормативов комплекса ГТО средствами легкой атлетики» (2024 г.); «Проектирование недельного режима двигательной активности школьников 5-6 классов на основе нормативных требований» (2023 г.); «Физическая подготовленность учащихся на основе выполнения нормативов комплекса ГТО» (2023 г.); «Подготовка обучающихся на уроках физической культуры к выполнению нормативов комплекса ГТО» (2022 г.); «Отношение учителей физической культуры к организации и содержанию предмета “Физическая культура” и реализация комплекса ГТО в системе образования» (2022 г.); «Проектирование урока физической культуры, направленного на подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО» (2022 г.);

- Зюрина Эдуарда Адольфовича, кандидата педагогических наук (13.00.04), начальника лаборатории проблем физической культуры и массового спорта Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта».

Выбор оппонента продиктован тем, что Зюрин Э.А. является известным специалистом в Российской Федерации в области двигательной активности, мониторинга физической подготовленности населения, а также реализации

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». По данной проблематике им опубликовано значительное число научных работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: «Подготовка девушек 16-17 лет к выполнению норм комплекса ГТО на занятиях оздоровительной физической культурой, учитывающих их интересы в физическом совершенствовании» (2026 г.); «Теоретические аспекты совершенствования критериев оценки физической подготовленности детей в структуре дошкольного и начального общего образования» (2025 г.); «Организационно-управленческие аспекты повышения двигательной активности населения Российской Федерации в разрезе развития видов спорта (по данным федерального статистического наблюдения)» (2024 г.); «Взаимосвязь возраста и физических качеств в контексте реализации комплекса ГТО» (2024 г.); «Оценка состояния физической подготовленности детей 6-7 лет на основе анализа данных обновленного комплекса ГТО» (2024 г.); «Образовательный модуль “ОФП” в структурной организации обучения младших школьников предмету “Физическая культура”» (2024 г.); «Особенности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на региональном уровне» (2024 г.); «Физическое развитие и физическая подготовленность детей и взрослого населения России» (2024 г.); «ВФСК ГТО: состояние и перспективы развития» (2023 г.); «Роль спортивно-массовых мероприятий в популяризации комплекса ГТО и подготовке трудоспособного населения к выполнению испытаний ВФСК ГТО» (2022 г.); «Объем и интенсивность двигательной активности взрослого населения в структуре занятий при подготовке к выполнению испытаний комплекса ГТО» (2022 г.).

2. Ведущей организацией назначить Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта».

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных

заведений в системе Министерства спорта Российской Федерации, где в рамках профессиональной деятельности специалистами университета ведется плодотворная научно-исследовательская работа по проблемам реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По проблеме исследования специалистами университета за последние 5 лет опубликован целый ряд научных работ в рецензируемых изданиях: «Популярные виды испытаний ВФСК ГТО у лиц среднего возраста в 2023 году» (2025 г.); «Проблема реализации и совершенствования ВФСК ГТО среди населения России» (2025 г.); «Выполнение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО как показатель физической подготовленности россиян» (2025 г.); «Мониторинг физической подготовленности подрастающего поколения на основе выполнения испытаний комплекса ГТО» (2024 г.); «Особенности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на региональном уровне» (2024 г.); «Тенденции развития физической подготовленности взрослого населения в фокусе показателей ВФСК ГТО» (2023 г.); «ВФСК ГТО: состояние и перспективы развития» (2023 г.); «Роль спортивно-массовых мероприятий в популяризации комплекса ГТО и подготовке трудоспособного населения к выполнению испытаний ВФСК ГТО» (2022 г.); «Комплекс ГТО – основа оптимизации двигательной активности и важный компонент формирования мотивации к здоровому образу жизни старшеклассников» (2022 г.).

Доктор педагогических наук, профессор _____ А.И. Погребной

Доктор педагогических наук, профессор _____ В.В. Костюков

Доктор педагогических наук, профессор _____ В.Ф. Курдюков

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись/подписи заверяю:
Начальник отдела кадров