

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**об итогах проведения VI Всероссийской научно-практической**  
**конференции с международным участием «Теория и методология**  
**инновационных направлений физкультурного воспитания детей**  
**дошкольного возраста»**

VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» проведена на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма 27 октября 2016 года.

Актуальность тематики конференции определяется повышенным вниманием, уделяемым исполнительными и законодательными органами Российской Федерации, проблемам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Об этом говорилось и в ежегодном послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, а также в многочисленных государственных документах, регламентирующих организацию и содержание системы дошкольного образования. В настоящее время значительное внимание уделяется также научно-технологической разработке различных аспектов повышения эффективности дошкольного воспитания, к основным из которых относятся:

- формирование личности детей дошкольного возраста средствами физкультурного воспитания;
- формирование двигательных умений и навыков и развитие физических качеств детей дошкольного возраста;
- организация и содержание совместной физкультурно-спортивной деятельности родителей и детей дошкольного возраста;
- взаимодействие специалистов дошкольной образовательной организации и родителей в аспекте физкультурного воспитания детей;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи;

- содержание и формы взаимодействия специалистов учреждений дошкольного образования и начальной школы по вопросам физкультурного воспитания детей;
- проблема подготовки педагогических кадров для дошкольных образовательных учреждений;
- современные подходы к организации физкультурного семейного воспитания;
- организация дополнительных услуг в целях физкультурного развития детей;
- подготовка детей дошкольных образовательных организаций к обучению в школе;
- преемственность и интеграция совместной деятельности организаций дошкольного образования, здравоохранения и семьи;
- организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Обсуждение указанных направлений проходило в рамках пленарного заседания, а также Круглого стола «Актуальные направления совершенствования процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

На пленарном заседании с докладами выступили:

- заведующий кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий, доктор педагогических наук, профессор Дворкина Н.И. – «Формирование базовой личностной физической культуры ребенка в пространстве современного детства»;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № «214», кандидат психологических наук Сафронова А.Д. - «Формирование игровых навыков и эмоционально-перцептивной сферы ребенка с расстройствами аутистического спектра средствами физического воспитания»;
- проректор по научно-исследовательской работе Волгоградской государственной академии физической культуры, доктор педагогических наук,

профессор Фомина Н.А. - «Основные направления научных исследований по проблеме физического воспитания детей дошкольного возраста в Волгоградской государственной академии физической культуры».

В ходе обсуждения докладов внесены предложения по организации многолетних научных исследований по следующим перспективным направлениям:

- «Организация и содержание функционирования многоуровневой структуры медицинского обеспечения процесса физического воспитания детей дошкольного возраста»;
- «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста с преимущественным использованием средств физкультурного воспитания»;
- «Половозрастная дифференциация организации и содержания процесса физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»;
- «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе»;
- «Программно-нормативные основы когерентного психического, нравственного и физического развития детей ясельного возраста средствами физкультурного воспитания»;
- «Организация и содержание процесса переподготовки и повышения квалификации специалистов дошкольного образования».

В ходе проведения Круглого стола были сформулированы следующие рекомендации:

**Руководителям органов государственной власти, ответственных за образование и науку, физическую культуру и спорт:**

- увеличить объем государственного заказа на подготовку специалистов по дошкольному образованию в вузах физической культуры и спорта;
- формировать региональные заказы на подготовку профессиональных кадров, реализующих задачу сохранения и приумножения здоровья, повышения уровня физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста;

- разработать и принять региональные программы поддержки системы физкультурного воспитания детей дошкольного возраста;
- организовать работу по формированию базы региональных критериев оценки состояния здоровья, физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста, включив их в содержание программ анализа эффективности деятельности коллективов дошкольных образовательных организациях;
- предусмотреть в бюджетах региональных органов управления образования финансирование научных исследований по проблеме физкультурного воспитания детей дошкольного возраста;
- выделить при разработке целевых программ, обеспечивающих поддержку подрастающего поколения и общественных объединений, отдельные разделы, посвященные актуальным аспектам физкультурного воспитания дошкольников;
- оказывать содействие в систематической популяризации в средствах массовой информации материалов по проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста;
- создать на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма федеральный учебно-научно-практический центр по проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста;
- проводить ежегодные конкурсы на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дошкольных образовательных организациях.

**Кубанскому государственному университету физической культуры, спорта и туризма:**

- разработать пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих подготовку, переподготовку и повышение квалификации профессиональных кадров по физическому воспитанию и начальной спортивной подготовке детей дошкольного возраста;
- внести предложения по структуре, содержанию работы и материально-

техническому обеспечению Федерального центра физического воспитания и начальной спортивной подготовки детей дошкольного возраста;

- продолжить научные исследования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста;

- продолжить совместно с Министерством спорта Российской Федерации проведение ежегодных научно-практических конференций по проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста;

- разработать и опубликовать учебник по инновационным направлениям физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

По итогам конференции была принята следующая резолюция:

1. Поддержать рекомендации участников Круглого стола на тему «Актуальные направления совершенствования процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста».
2. Оргкомитету конференции:
  - 2.1. Провести на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма VII Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» в октябре 2017 года.

В докладах и статьях продолжить оценку уровня научных достижений отечественных и зарубежных исследований по проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

3. Рекомендовать:
  - 3.1. Ректорам вузов, директорам ссузов стимулировать студентов и их научных руководителей к подготовке проектов по продвижению и популяризации идей физкультурного воспитания и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
  - 3.2. Специалистам кафедр, занимающихся проблемами физкультурного воспитания детей дошкольного возраста:

- 3.2.1. Активизировать научные исследования по тематике физкультурного воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2.2. Продолжить работу по поддержанию профессиональных контактов с вузами физической культуры, а также с вузами, и ссузами, готовящими специалистов в сфере дошкольного образования и воспитания в части совместной разработки учебников и учебных пособий.
- 3.2.3. Содействовать освещению через средства массовой информации (СМИ) инновационных технологий физкультурного воспитания детей дошкольного возраста, тесно взаимодействовать со средствами массовой информации, дошкольными образовательными организациями, домами ребенка.
- 3.2.4. Участвовать в формировании информационных потоков для налаживания и укрепления межрегиональных и международных связей и государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования и воспитания.

Проректор по научно-исследовательской  
работе, профессор

Г.Д. Алексанянц